ОБУЧЕНИЕ ХИМИИ

Материалы для специалистов образовательного учреждения

КАРО

Содержание

ОТ АВТОРА 3

ВВЕДЕНИЕ 7

ГЛАВА 1. Особенности учебного предмета и его функций в современном общем образовании 13

ГЛАВА 2. Портрет ученика (Что мы знаем о тех, кто изучает химию в школе? 20
2.1. Возрастные особенности развития интеллектуальной сферы учащихся 8–11-х классов средней школы 20
2.2. Некоторые закономерности развития потребностно-мотивационной и эмоционально-чувственной сфер личности учащегося 8–11-х классов 35

ГЛАВА 3. Развитие мотивации учения как методическая проблема 48

ГЛАВА 4. Целевая методическая программа развития мотивации изучения предмета химии 57
4.1. Методика изучения мотивационной сферы учащегося учителем-предметником (организационно-диагностическая подпрограмма) 59
4.2. Содержательно-деятельностное обеспечение методики развития внутренней мотивации 72

ГЛАВА 5. Эмоциональный фактор развития мотивации учения 114

ГЛАВА 6. Воспитание у ученика положительной самооценки как проблема методики развивающего обучения 124

ГЛАВА 7. Подведем итоги: об идее психолого-методического подхода к организации обучения химии 157

ПРИЛОЖЕНИЯ 174
Приложение 1. Опросник для составления «Карт интересов» учащихся 174

Приложение 2. Плоскостные динамические пособия для моделирования изучаемых объектов на магнитной доске 178
Приложение 3. К технологии самооборудования кабинета химии 183
Приложение 4. Технология организации домашних практических работ по изготовлению раздаточных коллекций 188

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 195