

G.Rudzītis, F.Feldmanis

KĪMIJA

7. un 8. klasē

Palīglīdzeklis
skolotājiem

SATURS

Priekšvārds		3
1. nodaļa.	Skolēnu zinātniskā pasaules uzskata veidošana (G. Rudzītis)	5
1.1.	Dabas parādību zinātnisks izskaidrojums	6
1.2.	Materiālistiskās dialektikas pamatjēdzienu skaidrošana	9
2. nodaļa.	Skolēnu izziņas interešu veidošana (G. Rudzītis)	12
2.1.	Macību materiāla saikne ar apkārtējo ražošanas uzņēmumu darbu un skolēnu profesionālo orientāciju	13
2.2.	Skolēnu izziņas interešu veidošana, izmantojot vēsturisko materiālu, attēlus un uzskatāmas shēmas	26
2.3.	Skolēnu izziņas interešu rosināšana, izmantojot saistotus mēģinājumus	30
2.4.	Problēmveida mācīšanas nozīme skolēnu ievirzē patstāvīgā izziņas darbībā	32
3. nodaļa.	Skolēnu sagatavošana racionālam mācību darbam (G. Rudzītis)	35
3.1.	Darbs ar mācību grāmatu	35
3.2.	Skolēnu sagatavošana racionālu mācību darba paņiemienu apguvei ķīmijā	37
3.3.	Darbs ar izziņas literatūru	38
3.4.	Darbs ar papildliteratūru	38
3.5.	Shēmu un tabulu sastādišana un izmantošana	41
3.6.	Algoritmizācijas elementu izmantošana	43
3.7.	Skolēnu zināšanu pašpārbaudes sistēmas izmantošana	44
4. nodaļa.	Ķīmijas pamatjēdzienu izklāsta metodiskie jautājumi (F. Feidmanis)	45
4.1.	Ķīmijas pamatjēdzienu un likumu noturīgas apguves svarīgākie nosacījumi	45
4.2.	Zināšanu sistēmas veidošana par neorganisko savienojumu klasēm	61
4.3.	Dziļu un stabīlu zināšanu veidošana par D. Mendeļjeva periodisko likumu, ķīmisko elementu periodisko sistēmu un vielas uzbūvi	67
Izmantotā literatūra		87