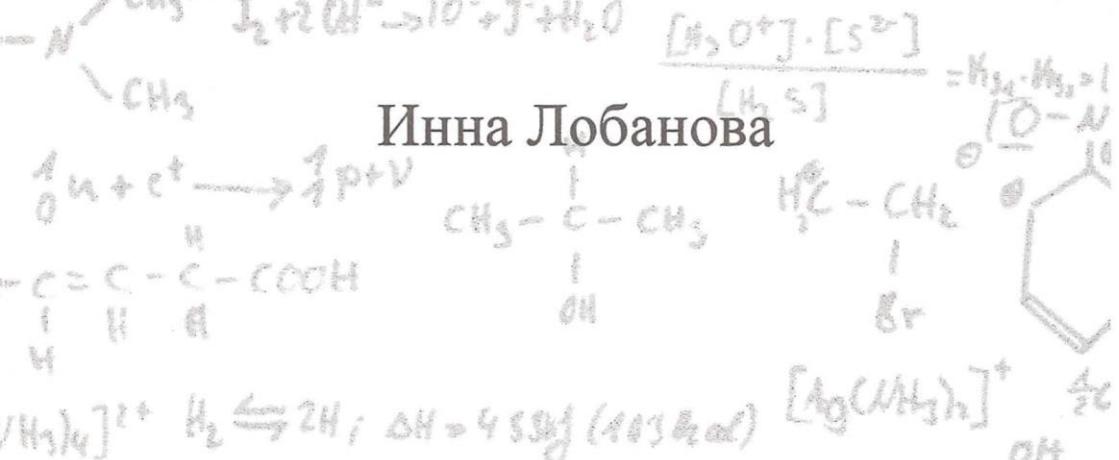
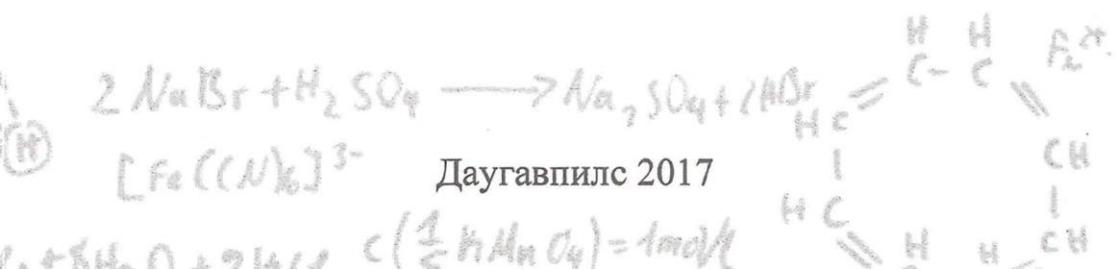
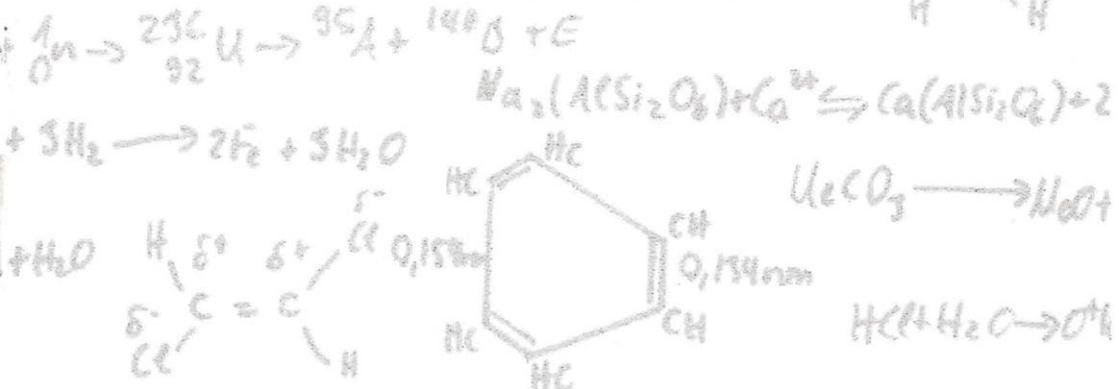


Инна Лобанова



Михаил Владимирович Горский





Учитель не делает карьеры. Он приходит в школу учителем и хоронят его в том же звании, разве что прибавляя слово пенсионер. Он – артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться.

Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела. И только в поддержке всего общества, в уважении общества к нему, учителю.

Будни захлестывают его – план, журнал, отметки, родители, методкомиссия, директор, инспектор, мелкие разговоры в учительской... А ему надо всё это оставить у порога в класс и войти к детям с возвышенно настроенной душой.

Симон Соловейчик

Родословная

16 мая 1950 года в городе Даугавпилс на свет появился Миша Горский. Его папа – Владимир Михайлович Горский – родился в 1909 году в дачном местечке Волосово недалеко от Санкт-Петербурга, где, его отец – дедушка Михаила – работал врачом. В семье бережно хранится копия диплома выпускника Московского университета Михаила Иосифовича Горского, сына действительного статского советника. Родословная ветвь Михаила Владимировича по мужской линии уходит корнями в шляхетский род Горских, перешедших на служение российской короне.

Жена Михаила Иосифовича – Ольга Ивановна – вышла из дворянского рода, чьё имение находилось на берегу Волги под Ярославлем. К сожалению, Миша не видел папиных родителей, потому что бабушка умерла в 1948 году, а дедушка ушёл из жизни в год рождения внука. Дедушка и бабушка по папиной линии похоронены на кладбище в Калупе, где дедушка служил врачом в последние годы своей жизни.

Мама Михаила Владимира – Татьяна Иустиновна – родилась в 1925 году на Грине. Родственники по дедушкиной линии проживали там испокон веков и, как большинство гривчан, промышляли огородничеством и извозом. Бабушка же Анна Иосифовна в годы первой мировой войны попала в Двинск как беженка из-под Вязьмы. Дедушка Миши по маминой линии Иустин Иванович Болдашевич после службы в царской армии приобрёл профессию столяра и был мастером на все руки и прекрасным краснодеревщиком.

В семье дедушки, искренне почитавшего монархию, было три дочери, названные в честь дочерей Николая II: старшая Мария, средняя Ольга и младшая Татьяна. Их братик Коленъка умер в младенчестве. Для большой семьи в 1935 году дедушка своими руками построил дом на Юдовке. Вся мебель в этом доме тоже была сделана собственноручно Иустином Ивановичем. Михаил Владимирович до сих пор вспоминает дедушкину мастерскую с богатым набором столярных инструментов шведского производства, и то, как, глядя на дедушку, сам пытался приобщиться к тайнам столярного искусства. Дедушка Иустин Иванович ушёл из жизни в 1960 году, а бабушка Анна Иосифовна – в 1974 году. Они похоронены на Старом Гриевском кладбище, там же, где упокоены остальные родственники рода Болдашевичей.

Папа Михаила Владимировича – Владимир Михайлович провёл большой и насыщенный событиями жизненный путь. После революции 1917 года семья доктора Горского переехала в город Нарву, впоследствии вошедший в состав Эстонского государства. В 1925 году родители Владимира Михайловича уехали в город Прейли, где Михаил Иосифович получил приглашение возглавить городскую больницу, а Володя ещё почти на два года задержался в Нарве, чтобы завершить обучение в гимназии.

По окончании гимназии в 1927 году, Владимир поступает на биологическое отделение естественно-математического факультета университета им. Стефана Батория в г. Вильно, который в те времена принадлежал Польше. По окончании бакалаврской программы, продолжил учёбу в магистратуре, где специализировался на зоологии беспозвоночных, проводил полевые исследования в окрестностях Тракая, Пинска, Лудзы. 1 мая

1934-го года решением экзаменационной комиссии Владимиру Михайловичу Горскому была присвоена степень магистра философии в области зоологии и сравнительной анатомии. Диплом магистра из университета был отправлен по почте родителям в Прейли, поскольку Владимир, будучи эстонским подданным, был на год призван на службу в армию.

По окончании службы в армии, Владимир Михайлович вернулся в Вильно, чтобы продолжить прерванную научную работу. 1 ноября 1935 года он был принят на работу в Университет Стефана Батория на должность младшего ассистента по кафедре биологии, которую в то время возглавлял профессор Ян Дембовский (в послевоенное время – ставший президентом Академии наук и маршалом Сейма Польской Народной Республики). Одновременно по ходатайству его научного руководителя профессора Я. Прифера, В.М. Горскому было присвоено польское гражданство.

В университете Владимир Горский занялся не только учебной и научной работой, но и продолжил учёбу. Под влиянием профессора Яна Дембовского научный интерес молодого учёного сместился на изучение физиологии простейших организмов. Итоги учёбы в докторантуре и напряжённой научной работы были подведены в докторской диссертации, защита которой состоялась 28 июня 1938 года в Колонном зале Университета Стефана Батория. По итогам защиты соискателю была присвоена учёная степень *Doctor Scientiarum*.

В должности старшего ассистента В.М. Горский продолжил работу на кафедре биологии университета вплоть до декабря 1939 года, когда в силу известных исторических событий Университет Стефана Батория прекратил своё существование и его персонал был уволен.

На короткий период своей жизни Владимир Михайлович становится учителем биологии и инспектором в Вильнюсской гимназии ордена иезуитов.

В 1941 году после начала войны В.М. Горский перебирается к родителям в Прейли. В 1942 - 1944 годах работает учителем в Ликсненской волости, а 1944 - 1945 годах – в 1-й русской школе г. Даугавпилс.

Когда в феврале 1945 года в Даугавпилсе открывается Учительский институт (сейчас – Даугавпилсский университет), Владимира Михайловича приглашают туда на работу. Он становится первым в истории Даугавпилсского университета преподавателем, имевшим степень доктора наук. В этом учебном заведении Владимир Михайлович работает до конца своей жизни сначала в должности декана факультета естествознания и географии, потом – заведующего кафедрой естествознания, преподавателя, доцента. Владимир Михайлович преподавал ботанику, зоологию, генетику.

В начале 50-х годов, благодаря поручительству коллег Я. Парпутиса и А. Кривенко, Владимиру Михайловичу было присвоено советское гражданство. После российского, эстонского и польского, это было уже четвёртое гражданство. Шаг был необходимым, поскольку в ином случае пришлось бы переехать в Польшу, а в Даугавпилсе уже была семья и, что важно – стабильная и интересная работа, позволявшая заниматься научной деятельностью. В 1965 году в Латвийском Государственном университете им. П. Стучки Владимир Михайлович защитил ещё одну диссертацию, и ему была присвоена степень кандидата биологических наук.

Работая в Учительском институте, Владимир Михайлович познакомился со своей будущей женой Татьяной, которая была его студенткой. Их свадьба

состоялась 25 мая 1948 года, а в мае 1950 родился сын Михаил.

Следует отметить, что в работе в институте был короткий перерыв. С 1952 по 1954 год В. М. Горский принял должность заместителя директора Даугавпилсского областного института повышения квалификации учителей. Был и. о. директора этого учебного заведения, а после его ликвидации (в силу очередной территориальной реформы), один год работал заведующим учебной частью 2 средней школы г. Ливаны.

С ливанским периодом связаны первые детские воспоминания Миши. Папа изредка брал его с собой на работу, куда каждое утро ездил из Даугавпилса на поезде. Так вот первым детским впечатлением Михаила, по его словам, было именно то, как зимой в крепкий мороз в Ливаны на железнодорожной станции папа за руку переводит его через рельсы, а близко стоящий на путях громадный паровоз окрашенный в чёрный цвет, с угрожающе громким свистом выпускает пар.

Мама Михаила Владимировича также всю свою трудовую жизнь связала с преподаванием. По окончании гимназии начала работать учителем начальных классов в школе на Гриве. Позже, когда получила диплом учителя биологии, долгие годы работала в 8 средней школе на Гриве. Здесь её стараниями был оборудован один из лучших в городе пришкольных участков с обширными коллекциями растений и теплицей, в которой выращивалась рассада декоративных растений для украшения школьной территории. В детских воспоминаниях Миши сохранилось, как он вместе со школьниками в шести - семилетнем возрасте работал на пришкольном участке: поливал ящики с рассадой в теплице, полол грядки, на которых были высажены

коллекции растений, в школьном кабинете биологии помогал засушивать раздаточный материал для лабораторных работ.

Позже Татьяна Иустиновна работала учителем биологии и директором 6 семилетней школы на Новом строении, директором 7 средней школы на Старом Форштате, а в последние годы своей жизни вплоть до окончательного выхода на пенсию – учителем биологии в Даугавпилсской 13-й средней школе. Много сил и внимания она уделяла работе с будущими учителями. Постоянно у неё проходили практику студенты – будущие учителя биологии. Например, хорошо известный в городе учитель биологии Сергей Язепович Зaborовский, у которого Михаил Владимирович был учителем химии и классным руководителем в Иецавской средней школе, когда был студентом Даугавпилсского педагогического института, проходил педагогическую практику именно в 13 средней школе под руководством Татьяны Иустиновны.

Папа Михаила Владимировича ушёл из жизни в 1981 году, а мама – в 2004. Оба родителя нашли упокоение на новом Гривском кладбище.

Надо отметить, что не только родители, но и многие родственники Михаила Владимировича трудились на педагогическом поприще. Дух служения педагогическому делу, который постоянно витал в семье, не мог не оказаться на формировании личности Михаила.

Детство

Первый год своей жизни Миша провёл на ул. Гоголя (сейчас – улица Саулес 1/3). Это здание было построено ещё в царское время для нужд почты. В декабре 1922 оно было передано учительской семинарии. В этом же здании

в годы Второй мировой войны находился военный госпиталь. Именно здесь проходили испытания пенициллина, спасшего от ампутации тысячи раненых.

В 1950 году там находились аудитории и лаборатории Учительского института, были также комнаты, в которых жили преподаватели. Сюда из родильного дома и привезли маленького Мишу.

С 1952 по 1957 год Михаил с родителями жил в общежитии по улице Лачплеша, где в пятидесятые годы было студенческое общежитие, но на третьем этаже проживали семьи преподавателей института. Михаил хорошо помнит просторную двухкомнатную квартиру с кухней, из которой чёрный ход вёл прямо в подвал здания. Родители в подвале хранили картошку. Как-то одну зиму даже держали там поросёнка. В настоящее время в подвальном помещении этого здания находится ресторан «Губернатор».

С этим зданием, построенным в 1936 году для коммерческого училища, связано и имя дедушки Михаила. Иустин Иванович был нанят подрядчиком строительства, чтобы изготовить перила, которые позже увенчали металлические ажурные решётки лестницы с первого по третий этаж. Они сохранились до сих пор, и украшают это старинное здание.

Сейчас себе это трудно представить, но ещё в конце 50-х годов к этому зданию с тыльной стороны примыкали пустыри, возникшие из-за разрушений, которые принесла война. Также во дворе находилась конюшня, где стояли лошади и хранились повозки, принадлежавшие учительскому институту. В послевоенное время гужевой транспорт ещё довольно долго оставался основным средством передвижения.

В начале 1958 года семья Горских вновь меняет место жительства и переезжает по новому адресу. Наконец то из общежития они въезжают в собственную благоустроенную квартиру, где уже нет печного отопления, и постоянно есть горячая вода. Михаил жил в этом, так называемом, «преподавательском доме» по улице 5 августа № 8 (в настоящее время улица Виенибас) в годы учёбы в школе и в Даугавпилсском педагогическом институте. Останавливался здесь также, когда, начиная с 2000 года, приезжал из Иецавы на два дня в неделю на работу, будучи сначала доцентом, потом ассоциированным профессором в Даугавпилсском университете.

Дом под номером 8 был построен специально для профессорско-преподавательского состава. В трёх подъездах этого дома (из четырёх) жили семьи преподавателей, работавших в Даугавпилсском педагогическом институте. Так, в первом подъезде находилась квартира ректора Виталия Юрьевича Бауского (Vitālijs Bauskis), Лидии Андреевны Дамбране (Lidija Dambrāne), Иосифа Анатольевича Штеймана. Здесь проживали семьи Михеловичей, Цилевичей, Парпутисов. Во втором подъезде жили семьи Быковских и Рокьянисов. В третьем подъезде, где находилась квартира № 23 (и где проживали Горские) - семьи Фроловых, Грашманов, Аболиней (Zigrīda Āboliņa, Modris Āboliņš). В четвёртом подъезде жила семья Кривенко. Все названные учёные, по словам бывших студентов, были замечательными преподавателями.

В третьем же подъезде жила семья Звигулисов. И Гунар (Gunārs Zvīgulis) и Аусма (Ausma Zvīgule) были выпускниками химического факультета Латвийского Государственного университета (позже выяснилось, они были однокурсниками академика Яниса Страдыня). На

выбор будущей профессии Михаила повлиял неожиданный и забавный случай, произошедший в середине 60-х годов. В новогоднюю ночь Гунар вынес во двор и бросил в сугроб килограммовую банку с натрием. Она эффектно взорвалась. Это событие произвело громадное впечатление на Мишу. Уже на следующий год Миша записался в кружок химии, который Гунар Звигулис вёл в институте для школьников города.

Звигулисы жили рядом – всего на этаж выше. У них дома была прекрасная библиотека химической литературы. Когда они вышли на пенсию, часть этой библиотеки подарили Михаилу Владимировичу. Но уже в те далёкие 60-е годы, Звигулисы делились с Мишой начавшим выходить научно-популярным журналом «Химия и жизнь». Они видели любопытство в глазах юного соседа и поддерживали его жадность к чтению. Журнал на долгие годы стал любимым чтением Михаила Владимира, за выпусками которого (сейчас он выходит под названием «Химия XXI век») он следит до сих пор.

Возвращаясь к школьным годам, Михаил Владимирович вспоминает, что из-за того, что родители целыми днями были на работе, у него было много свободного времени. Целый день он был предоставлен сам себе. Много читал. Надо отметить, что читать Миша начал в возрасте трёх лет – каким-то мистическим образом научился сам. По рассказам родителей, о том, что сын умеет читать, узнали совершенно случайно. Это обнаружил пришедший в гости преподаватель института Буним Хламнович Векслер (автор учебника латинского языка и соавтор популярного самоучителя латышского языка). Он в шутку подсунул лежавшую на столе газету «Правда» и спросил, как она называется. Когда Миша

прочитал название, гость не поверил (подумал, что название ребёнком просто заучено), и предложил прочитать случайно выбранный абзац из текста статьи. Гость и родители были очень изумлены, когда Миша справился и с этим заданием.

Вспоминая детство, Михаил Владимирович рассказывает, что много гулял, во дворе общался со сверстниками. Летом по несколько раз на день бегал на реку купаться, рыбачить (Даугава находится в пяти минутах ходьбы от дома). Часто, особенно на каникулах, Миша проводил время у бабушки и дедушки на Юдовке.

Школьные годы

Школьные годы Михаила были насыщенными. Мальчику нравилось учиться. Всё новое впитывал в себя как губка. Азы наук познавал увлечённо и вдумчиво, вначале отдавая предпочтение гуманитарным предметам – литературе и истории.

Раз в месяц, а иногда и чаще, папа Миши приносил домой из институтской библиотеки стопку книг. Миша читал их с удовольствием, буквально запоем. В 7-8 классе перечитал всего Дюма, Жюль Верна, Конан Дойля, Ефремова, Майн Рида, Фенимора Купера, Марка Твена, Ярослава Гашека и многих других. Позже увлёкся Чеховым и Гоголем.

Летом отец брал сына с собой на практику, которую на базе «Илгас» проходили его студенты из очных и заочных групп. Благодаря этому, полтора-два летних месяца мальчик проводил в лесной глухи, вдали от цивилизации. Здесь Миша катался на лодке, купался в озере Сито и в озере Рича, рыбачил, гулял по полям, лесам

и болотам, знакомясь с уникальной растительностью и животным миром Латгалии.

На занятиях он постоянно крутился возле студентов, слушая их «учёные разговоры». Мальчик был очень любознательный и наблюдательный, обладал хорошей памятью. Будучи ещё в совсем юном возрасте, он уже помогал студентам работать с определителем и подсказывал на коллоквиумах названия насекомых на латинском языке, за что нередко изгонялся отцом из аудитории. Некоторые из педагогов старшего поколения, в своё время учившиеся в Даугавпилсском учительском институте (позже – ДПИ), смеясь, рассказывали Михаилу Владимировичу об этом. Так об этом упоминал, например, профессор Гунтис Екабович Рудзитис (Guntis Rudzītis) и знаменитый учитель химии Лиепайской 5 средней школы Роберт Акерманис (Roberts Akermanis).

Михаил Владимирович отмечает, что латынь как бы ненароком начала впитываться в память уже с тех лет. Позже «багаж» латинских названий существенно пополнился благодаря требовательности Зигриды Элмаровны Аболини (Zirīda Āboliņa), которая в педагогическом институте преподавала анатомию человека, а также строгости Эмилии Иосифовны Рафалович, которая читала курс систематики растений. Как говорит сам Михаил Владимирович, позже эти знания очень пригодились для понимания тривиальной (исторической) номенклатуры (способа названия) веществ, что, в свою очередь, облегчает объяснение происхождения названия многих веществ школьникам и студентам.

До 7 класса Михаил учился в семилетней школе, которая находилась по улице Театра. Его первой учительницей была Екатерина Яковлевна Гуделева. Позже родители перевели Мишу в 5 среднюю школу, которая в те

годы по праву считалась одним из самых лучших учебных заведений в городе. Михаил Владимирович отмечает, что ему всегда везло на замечательных, увлечённых своим делом учителей. Он с любовью и уважением вспоминает учителя математики Генриха Иосифовича Лаздана, учительницу химии Михлю Калмановну Векслер, учительницу английского языка Светлану Васильевну Шафранович.

В средней школе Михаил учился хорошо. Конечно же, отдавал предпочтение своим любимым предметам: химии, математике, истории. Много занимался дополнительно, самостоятельно читал учебную и научно-популярную литературу, выходя далеко за рамки требований школьной программы. Штудировал трёхтомник по физике Ландсберга, читал журнал «Квант», уже упомянутый журнал «Химия и жизнь», журнал «Наука и жизнь», самостоятельно решал олимпиадные задачи. В республиканской олимпиаде по химии участвовал, начиная с 8 класса, а в 10 принимал участие сразу в трёх республиканских олимпиадах – по химии, по физике и по математике. С тех времён до сих пор дома хранится толстая «Техника лабораторных работ» П.И. Воскресенского, которая была вручена профессором (впоследствии – академиком АН ЛССР) Альфредом Иевиньшем, как в ней написано, «...par labāko teorētisko noformējumu Republikānskajā ķīmijas olimpiādē...».

С 1965 по 1967 год Михаил учился в «г» классе с углубленным изучением химии у Михли Калмановны Векслер. Кроме удвоенного количества уроков по химии, дополнительно школьники изучали аналитическую химию, технику лабораторных работ, химическую технологию. Занятия проходили не только в школе, но и в лабораториях педагогического института. Михаил

Владимирович отмечает, что класс был дружный, весёлый, целеустремлённый. В этом же классе учились дети некоторых преподавателей института и друзья из того же «преподавательского дома». В дальнейшем практически все выпускники химического класса, где учился Михаил, получили высшее образование в институтах и университетах Даугавпилса, Риги, Ленинграда, Москвы и других городах Советского Союза.

В 1967 году Михаил Горский почти на отлично закончил Даугавпилсскую 5 среднюю школу. В школьном аттестате у него стоят только две четвёрки – по русскому языку и по русской литературе.

Студенческая жизнь

После окончания школы Михаил поступил на химический факультет Рижского Политехнического института. Поступить на специальность «Тонкий органический синтез» оказалось нелегко, так как 16 мест из 25 автоматически заняли ученики, закончившие школу с золотой медалью. На оставшиеся 9 мест претендовали 36 абитуриентов. Годы учёбы в РПИ запомнились Мише благодаря блестящим лекциям по неорганической химии, которые читал профессор Альфред Иевиньш (Alfrēds Ieviņš) и лекциям по органической химии, которые читала профессор Эмилия Гудриниеце (Emīlīja Gudriniece). Очень интересными были занятия по курсу аналитической химии, которые вёл лучший специалист в этой области доцент Янис Путниньш (Jānis Putniņš).

В 1969 году Михаил перевёлся на биолого-химический факультет Даугавпилсского пединститута. За годы учёбы здесь прочные и обширные знания по химии, полученные за время учёбы в РТУ, были подкреплены

стабильными знаниями в области педагогики и методики преподавания. Рассказывая о годах учёбы в ДПИ, Михаил Владимирович с благодарностью вспоминает многих преподавателей, корифеев в своей области, таких как доцент Лидия Андреевна Дамбране (*Lidija Dambrāne*), которая вела занятия по педагогике, Аркадий Андреевич Кривов, замечательно читавший курс методики преподавания химии, преподаватель Лидия Андреевна Лаздане (*Lidija Lazdāne*). Особенные слова признания говорит о доценте Леониде Францевиче Кейране (*Leonīds Keirāns*), который блестяще читал лекции и интересно проводил семинарские занятия по методике преподавания биологии.

Яркие воспоминания остались и с занятий, которые во время практики по зоологии позвоночных проводил признанный орнитолог Гирт Рейнгольдович Каспарсон (*Girts Kasparsons*). Чтобы сдать у него зачёт, нужно было ночью в лесу «в слепую» по голосам уметь распознавать птиц.

Следует принять во внимание, что практически всё содержание учебных предметов, преподаваемых в педагогическом институте, было подчинено единой цели – подготовке студентов к полноценной педагогической деятельности. Начиная со второго курса, студентов обучали тому, как надо составлять план работы классного руководителя, как правильно писать тематические планы и конспекты уроков. На семинарских занятиях по педагогике и по методикам преподавания, написанные студентами конспекты уроков, разбирались буквально «по косточкам». Теоретические знания закреплялись во время педагогической практики, которая начиналась на втором курсе и заканчивалась только на пятом.

Так, практику по методике преподавания химии и биологии на четвёртом курсе Михаил проходил в Аглонской средней школе. Группа студентов под руководством опытнейшего методиста Фрициса Акментиньша (Fricis Akmentiņš) на два первых осенних месяца, выехала из города и поселилась в местном школьном интернате.

Поначалу студенты ежедневно полный учебный день проводили в школе. Во-первых, каждый студент был прикреплён к кому-то из классных руководителей и вникал в тонкости этой работы – нужно было посещать уроки в «своём» классе, составить развернутую характеристику класса и отдельных учащихся, готовить классные часы и проводить внеклассные мероприятия. Во-вторых, студенты посещали уроки биологии в 6-8-х классах, а также уроки химии в 7-8-х классах, после чего вместе с учителями анализировали увиденное и услышанное. Начиная с третьей недели, каждый по своему собственному графику начинал самостоятельно вести уроки.

Конспект каждого такого урока разрабатывался самостоятельно, после чего представленную на суд учителя-предметника и методиста разработку тщательно анализировали, вносили необходимые поправки, и только после этого студент давал запланированный урок. На каждом таком уроке на последних рядах, кроме методиста и учителя, сидели однокурсники, которые в конце учебного дня также принимали активное участие в обсуждении проведённого урока. Как вспоминает Михаил Владимирович, это была замечательная школа практической педагогики и методики преподавания предмета, которая проводилась методом полного погружения в реальную школьную жизнь.

Подготовка учителей естествознания в те времена была поставлена на высшем уровне. В Даугавпилс многократно приезжали такие всемирно признанные корифеи методики преподавания естествознания, как профессора Николай Михайлович Верзилин, Павел Илларионович Боровицкий, Сергей Андроникович Павлович, Иван Дмитриевич Зверев, Вера Михайловна Корсунская и многие другие.

Вначале 80-х, когда Михаил Владимирович сдавал экзамен на кандидатский минимум по методике преподавания естествознания в Ленинградском педагогическом институте им. А.И. Герцена, членами комиссии были профессора Н. А. Рыков, И. Н. Пономарёва, а председательствовал Н. М. Верзилин. Уже после того, как экзамен был сдан, состоялся общий разговор, в ходе которого экзаменаторы очень тепло вспоминали свои визиты в Даугавпилсский педагогический институт и с большим уважением отзывались о Леониде Францевиче Кейране.

Тогда же Михаил Владимирович получил приглашение перейти на работу на кафедру методики обучения биологии ЛГПИ им. А.И. Герцена (кафедрой тогда руководил профессор Н.А. Рыков), но от этого лестного предложения отказался. В Иецавской средней школе к тому времени были уже открыты классы с углублённым изучением химии, им была спроектирована и под его руководством создана уникальная учебно-материальная база, но главное, чего Михаил Владимирович не мог себе представить, так это то, что он сможет оставить своих учеников.

Михаил Владимирович закончил ДПИ в 1973 году. В его дипломе написано, что он получил специальность учителя биологии и химии средней школы. На 4-м и 5-м

курсе за хорошую учёбу и активное участие в научной и общественной жизни института получал Калининскую стипендию в размере 90 рублей (обычная стипендия студента - пятикурсника в педагогическом ВУЗе в то время составляла 35 рублей).

Студенческая жизнь была ключом, была интересной и временами даже экстремальной.

Михаил зимой с увлечением участвовал в недельных походах на лыжах, занимался в спортивной секции по фехтованию, которым увлёкся, ещё учась в седьмом классе. Секцию по фехтованию долгие годы вёл преподаватель ДПИ Дмитрий Николаевич Талерко. Он же вёл в институте и секцию туризма, поэтому многие из тех, кто занимался фехтованием, в летние месяцы ходили в походы.

Одним из самых ярких эпизодов студенческой поры по воспоминаниям Михаила Владимировича был поход на байдарках по рекам и озёрам Карелии. В течение целого месяца группа из четырёх человек шла по маршруту, руководствуясь туристическими картами далеко не самого лучшего качества. Сплавлялись полярным днём иногда почти вслепую, круглосуточно сопровождаемые тучами жаждущих крови комаров и мошки. За весь более чем двухсоткилометровый маршрут не встретили ни одной живой души.

Михаил Владимирович хорошо помнит, как в течение суток под палящим солнцем практически без отдыха таскали на себе байдарки и мешки с провиантом по болотистой местности. Такие испытания проверяют людей на прочность, а также сплачивают выдержавших их до конца дней. Напарником Михаила по байдарке-двойке в этом походе был студент физмата ДПИ Валера, ныне –

доктор психологии, доцент Даугавпилсского университета Валерий Николаевич Макаревич.

Вот ещё несколько зарисовок из студенческой жизни. Михаилу Владимировичу запомнился студенческий строительный отряд, куда он поехал по окончании второго курса. Студенты строили коровник в местечке Стенде Талсинского района. Интересно было бы глянуть, как нынче выглядит тот пожарный водоём, стены которого Миша бетонировал в далёком 1970 году.

Тем летом приходилось вставать пораньше, чтобы успеть привезти в отряд к завтраку на тракторочке-шасси бидон молока с ближайшей фермы. На этом же тракторочке в рабочее время приходилось подвозить бетон от бетономешалки для заливки будущего навозохранилища. Михаил вспоминает, что «аккумулятор был никудышным, поэтому по окончании рабочего дня приходилось этот шассик оставлять на пригорке рядом с местом жительства, чтобы утром можно было без проблем завести двигатель, просто сняв ручной тормоз».

Следующее лето Михаил встретил уже командиром студенческого отряда рыбообработчиков. Отряд полтора месяца трудился на Вентспилском рыбоконсервном комбинате. Работа на конвейере начиналась в два часа дня, когда суда приходили с лова, и заканчивалась поздно вечером. Рабочий автобус отвозил студентов на базу отдыха комбината, которая находилась в нескольких километрах от города в тихом месте на берегу Венты.

Завтраки, обеды и ужины студенты готовили сами, и в основном из рыбы. До сих пор самыми любимыми у Михаила Владимира я являются именно блюда из рыбы. После ужина где-то к полуночи бойцы после трудового дня засыпали без задних ног, зато в первой половине дня можно было вдоволь позагорать и искупаться.

По окончании четвертого курса Михаил Владимирович по инициативе Даугавпилсского ГорОНО был назначен директором летнего лагеря для трудновоспитуемых детей. В лагере «Лесной огонёк», который находился в двадцати километрах от города в лесу на берегу озера, за одну смену отдыхало 120 подростков. Воспитателями отрядов были курсанты Даугавпилсского Высшего военного авиационного училища им. Алксниса. Замполитом лагеря был назначен капитан из этого же учебного заведения. Михаил Владимирович с улыбкой вспоминает, как впервые в жизни, будучи ещё студентом, руководил работой офицера.

Работа в лагере позволила обогатиться хорошим педагогическим опытом, глубже понять идеи Антона Семёновича Макаренко, знакомство с которыми состоялось на занятиях по педагогике. Весь день воспитанников был расписан буквально по минутам: подъем, зарядка, завтрак, работы на окрестных колхозных полях, обед, тихий час, спортивные соревнования и занятия с курсантами, ужин и отбой. Нагрузка была серьёзной, и на всякие глупости у воспитанников к вечеру уже не оставалось никаких сил.

Раз в смену (а таких смен было три) лагерь приезжал инспектировать адмирал из политуправления Прибалтийского военного округа. Гражданские лица в работу этого лагеря не вмешивались, если, конечно, не принимать во внимание то, что директором было лицо сугубо гражданское.

Деньги, заработанные в летнем лагере, Михаил потратил на покупку обручальных колец. В конце августа 1972 года он женился на своей однокурснице Нине Николаевне Курдовой. Институт молодожёнам выделил комнату в студенческом общежитии по улице Парадес.

Осенью этого же года Михаилу, как лучшему студенту пятого курса, предложили работу учителя химии в школе. Михаил сразу же согласился, так как уже была семья, которую нужно было содержать. 14 ноября 1972 года Михаила Владимировича приняли на работу учителем химии Иецавской средней школы Бауского района. В этой же школе он трудится и по сей день. Михаил Владимирович вспоминает, что первые уроки дал 17 ноября. Дата оказалась легко запоминаема, поскольку ровно через три года в этот день родился сын Владимир.

Теперь уже, учась на пятом курсе, приходилось три дня в неделю посещать занятия в институте. А в среду после лекций садиться на поезд, ехать до Риги, потом на рейсовом автобусе в Иецаву, где последующие три дня (в четверг, пятницу и субботу) его ожидала работа в школе.

Михаилу Владимировичу с первого же дня самоуправление предоставило комнату с печным отоплением, однако он предпочёл ночевать в лаборантской кабинета химии. Там было раскладное кресло, телевизор. Да и с дровами не нужно было возиться. А завтракать, обедать и ужинать, можно было в школьной столовой. Что ещё важно, так это то, что расстояние от места ночного отдыха до рабочего места составляло буквально несколько метров. Можно было встать в 8.30 и уже в 9.00 начать урок в кабинете химии.

Надо отметить, что Михаил Владимирович был не единственным, кто той зимой и весной ночевал в школе. Там же небольшое помещение занимал вновь назначенный директор школы Янис Антонович Валюмс (Jānis Vaļums), благодаря которому Михаил в эту школу и попал. Директор и молодой учитель часто по вечерам вели долгие разговоры, которые помогли Михаилу Владимировичу пополнить знания об организации работы школы,

попытаться взглянуть на учебный процесс глазами администратора.

Служба в армии

Казалось, жизнь молодого учителя складывается вполне определённо. Однако неожиданно в судьбе Михаила произошли кардинальные изменения. Он на целых десять месяцев вынужден был покинуть Даугавпилс и Иецаву, оставив работу и беременную жену. Дело в том, что весной 1973 года всех пятикурсников вызвали повесткой в военкомат, и ровно через десять дней после выпускного бала призвали в армию.

Служить пришлось в Калининграде в гвардейской Московско-Минской мотопехотной дивизии. Вместе с Михаилом службу проходили такие же, как он, молодые дипломированные специалисты. Это выпускники тех ВУЗов Латвии, Литвы и Эстонии, в которых не было военной кафедры. Осеню Михаил, получает отпуск и едет в посёлок Новодугино Смоленской области, где 4 сентября у него родилась дочь Валентина. Командир части дал 10 суток отпуска, а уже на месте военком добавил ещё 10 суток.

Вообще-то Михаил Владимирович вспоминает время службы в армии, как один из лучших эпизодов своей молодости. Служить пришлось сначала в учебной части, где были собраны все выпускники ВУЗов из всех трёх республик. Поэтому ни о какой дедовщине, о которой некоторые вспоминают, и речи не было. Молодые офицеры были практически одногодками, и относились к солдатам с высшим образованием соответственно. Позже, когда бывшие студенты были распределены по ротам, Михаил был назначен комсоргом батальона и занимался не только

рутинной солдатской службой, но и организацией солдатского досуга. В части оказалась прекрасная библиотека, в которой была не только художественная, но и научная литература, так что образование не прерывалось и во время службы в армии.

В конце лета 1973 года полк на целый месяц был отправлен в Москву. С 15 по 25 августа проходила Летняя универсиада. Нужны были люди, обслуживающие мероприятия и спортивные объекты, а также знаменосцы на открытие и закрытие универсиады. Жили солдаты в палатках на аэродроме Чкаловский, но ходили в спортивных костюмах. Михаилу выпала удача помогать обслуживать зал, где выступали гимнастки, поэтому получилось с близкого расстояния наблюдать, как выступала Ольга Корбут и другие выдающиеся мастера этого вида спорта.

Правда, не вся служба складывалась так уж гладко. Почти весь ноябрь пришлось провести в госпитале. Дело в том, что в конце октября на учениях, проходивших на Правдинском полигоне, один молодой солдат, которому доверили таскать тяжеленную рацию, не усмотрел и каким-то образом потерял автомат. В те годы факт утери оружия считался чрезвычайным происшествием государственного масштаба. Поэтому командир полка тут же отдал приказ с полигона не уходить, а развернуться в цепь и начать прочёсывать местность.

Вот как об этом случае повествует Михаил Владимирович: «*Те, кто бывал на бескрайних полигонах Калининградской области, хорошо представляют себе обстановку: глубокие канавы, болотца, кусты, пожухлая высокая трава. В тот октябрьский день было мокро, слякотно, шёл снег с дождём... Прочёсывать полигон продолжали и ночью — за цепью солдат пустили*

бронетранспортёры, которые фарами освещали местность. Под утро дали на отдых три часа. Спать пришлось там же, выбрав место повыше и посуше.

Поскольку в первые сутки поиски ничем не увенчались, на второй день подключилась дивизия. И только на третью сутки где-то в густой траве один сержант-эстонец наткнулся на злосчастный автомат. Сержанту командир полка на радостях дал 10 суток отпуска, а командир дивизии добавил ещё 10 суток. Сержант был на седьмом небе от счастья, а вот я, после трёх суток хождения по болотам и канавам на холоде в мокром обмундировании и почти без сна, попал в госпиталь. На ногах появились кровоточащие язвы, на залечивание которых потребовался практически месяц. Память о том событии осталась на всю жизнь: стоит в сырость переохладиться, на ногах вновь открываются кровоточащие раны...

Зима прошла быстро, а уже ранней весной всех выпускников ВУЗов вновь собрали вместе на курсах офицеров, которые проходили в городе Гусеве. По окончании интенсивных трёхмесячных сборов всем были присвоены первые офицерские звания. Позже, уже на гражданке, приходилось время от времени ездить на сборы офицеров запаса, которые проходили в Адажи».

По итогам сборов постепенно менялись звёздочки на погонах и воинские должности. Август 1991 года Михаил Владимирович встретил в звании гвардии капитана запаса, военно-учётной специальностью же значилась должность командира мотострелкового батальона. После этого больше никаких связей с армией у Михаила Владимира не было, однако, как он сам считает, командирские навыки, которые были приобретены на военной службе, без сомнения потом пригодились и в учительской работе.

Следует отметить, что тогда (в начале 70-х) Михаилу не пришлось отслужить положенные по закону 12 месяцев. В начале мая 1974 года командир части получил письмо от директора Иецавской средней школы с мольбой о помощи. Директор просил отпустить учителя обратно в школу, так как оказалось, что некому было принимать выпускные экзамены по химии. Среди выпускников были те, для которых запись в аттестате о среднем образовании, что они изучали курс химии, была очень важна для поступления. Командование части удовлетворило просьбу директора школы, и Михаил рас прощался с армейской жизнью практически на два месяца раньше положенного срока. С этого времени началась трудовая жизнь.

Трудовые будни учителя

По возвращении из армии, в 70-е и 80-е годы Михаил Владимирович работает учителем химии и природоведения, а в вечерней школе ведёт уроки биологии. В разные годы по необходимости также преподает черчение (первоначальные навыки, когда-то полученные в школе, были развиты и закреплены во время учёбы в политехническом институте), а также – английский язык.

Знание английского были основательно подкреплены во время подготовки к сдаче экзамена на кандидатский минимум. Этот экзамен Михаил Владимирович сдавал на кафедре Латвийского Государственного университета, которая в то время находилась на ул. Горького 48 (теперь – Кришьяна Валдемара). По стечению обстоятельств, экзамен проходил в помещении, которое затем долгие годы занимал деканат химического факультета. Каждый раз, совершая визит к коллегам в деканат, Михаил

Владимирович вспоминал этот волнующий эпизод из своей жизни.

Все годы, работая учителем, Михаил Владимирович особое внимание уделяет укреплению и совершенствованию материальной базы кабинета химии. Благодаря поддержке администрации школы, постоянно пополняются запасы необходимых реактивов и посуды. Постепенно – в ногу с требованиями времени – модернизируется оборудование. С конца 70-х годов и по настоящее время материальная база обучения химии является одной из самых лучших, причём – не только в Латвии. Чтобы познакомиться с опытом и перенять лучшее, школу постоянно навещают коллеги не только из регионов нашего государства, но также из-за рубежа, из Литвы, Эстонии, России.

Следует отметить, что по проекту Михаила Владимира вича помещение кабинета химии было переоборудовано в аудиторию, оборудованную в свете современных требований. Для того, чтобы школьники имели возможность полноценно осваивать премудрости не самого лёгкого учебного предмета, была спроектирована и оборудована химическая лаборатория.

Если помещение аудитории приспособлено для проведения лекций и семинарских занятий, то помещение лаборатории было полностью оснащено всем необходимым для проведения лабораторных, практических и учебно-исследовательских работ. Причём, лаборатория, созданная в далёком 1980 году руками специалистов совхоза «Прогресс» при прямой поддержке директора хозяйства Илмара Бентса (Ilmārs Bents), была полностью реконструирована в 2016 году, а аудитория, оборудованная в 1982 году, была «от А до Я» реконструирована летом 2013 года.

Уже в первые годы работы ученики Михаила Владимировича начали показывать хорошие результаты на выпускных экзаменах, на олимпиадах и при поступлении в ВУЗы. В 1975 году Михаилу Владимировичу, которому только-только исполнилось двадцать пять лет, было доверено возглавить методическое объединение учителей химии Бауского района. В него входило 40 учителей, большинство из которых были опытными специалистами.

С учётом результатов, которые показывали школьники, а также принимая во внимание методическую зрелость молодого учителя, кандидат педагогических наук Игнат Трепш (Ignats Trepšs) – один из ведущих специалистов Научно-исследовательского института педагогики, который курировал работу с одарёнными школьниками, предложил организовать в Иецавской средней школе классы с углублённым обучением агрохимии. Тогдашний директор школы Иван Васильевич Климов горячо поддержал эту идею, и в 1978 году был набран первый такой класс.

Классы с углублённым изучением химии в те далёкие годы были организованы только в Риге и в Даугавпилсе. Уроки химии проводились в школах, а соответствующие практикумы школьники отрабатывали в лабораториях Латвийского Государственного университета, Рижского политехнического института и Даугавпилсского педагогического института.

В качестве специализации была выбрана агрохимия, поскольку Иецавская средняя школа находится в сельской местности, и в округе в то время были сильные сельскохозяйственные предприятия и производства, например, совхоз «Прогресс», колхоз «Иецава», комбикормовый завод,

молочный завод, спиртзавод, птицефабрика «Балтиково» и другие. Соответственно, для обеспечения нужд производства, каждое из предприятий и хозяйств имело свою лабораторию, где школьники могли применить теоретические знания на практике.

Вторая школа, где были аналогичные классы, находилась в Смилтене, и работали там опытные педагоги, известные на всю республику, Элмар Натра (Elmārs Nātra) и его жена Дзидра Натра (Dzidra Nātra).

Лаборатория и позже аудитория создавалась по чертежам, сделанным М. В. Горским. Пригодилась инженерная подготовка, полученная в РТУ. Созданию проекта предшествовало изучение специальной литературы, знакомство с опытом оборудования кабинетов в школах Латвии, Литвы, Эстонии, России, Украины, Молдавии. Когда столяры, сантехники, сварщики, строители и электрики совхоза «Прогресс» начали воплощать идеи в жизнь, Михаил Владимирович приходил к ним в совхозные мастерские и обсуждал ход работ.

Оригинальные лабораторные столы, вытяжной шкаф и другую мебель по чертежам, сделанным учителем, изготовил совхозный столяр Язеп Таманис (Jāzeps Tamanis). Это был настоящий мастер своего дела, относившийся с большой ответственностью к своей работе. Почти каждодневное общение в течение двух лет, пока создавалась лаборатория и аудитория, переросло в крепкую дружбу между учителем химии и столяром, которая продолжалась вплоть до самой смерти Язепа.

Когда лаборатория и аудитория были полностью построены и оснащены, коллеги из других районов Латвии, а также из Литвы, Эстонии и России, приезжая в Иецаву, приходили в восторг от увиденного. Таких кабинетов химии в то время не было нигде. Михаил Владимирович щедро делился идеями и опытом, продолжая это делать до

сих пор. Так, например, по подаренным им чертежам лет пятнадцать тому назад была оборудована химическая лаборатория в Даугавпилсской Государственной гимназии.

Жизнь не стоит на месте. Оборудование устаревает, да и требования научно-технического прогресса вносит свои корректизы. После капитального ремонта и дооборудования, проведённого в последние годы, как аудитория, так и учебная химическая лаборатория Иецавской средней школы по всевозможным параметрам вновь соответствует всем современным требованиям.

Кроме того, что в школе была создана соответствующая материальная база, были внесены новшества и в сам учебный процесс. Во-первых, по глубочайшему убеждению М.В. Горского «*для того, чтобы «на выходе» из школы выпускники были гармонично развитыми людьми, любое усилие по введению дополнительной порции естественно - научной компоненты должно подкрепляться введением в образование соответствующего пласта культуры*».

Местоположение школы не давало возможность организовывать регулярные походы в музеи, поездки в театр, на концерты. В первые годы существования агрохимических классов, при поддержке руководства школы в течение нескольких лет по приглашению Михаила Владимировича в школу из Риги приезжал артист театра Русской драмы Аркадий Астров. Он раз в неделю вёл со школьниками свободные беседы об искусстве, о литературе, а чаще всего просто читал стихи.

Было ещё одно новшество, которое удалось реализовать. С разрешения администрации школы, учащиеся таких классов в обязательном порядке по графику проходили обширную практику в лабораториях окрестных предприятий – в агрохимической лаборатории совхоза «Прогресс», где с ними работала Бирута Адамовна

Плявина (Biruta Pļaviņa), в лаборатории Иецавского спиртзавода, в лаборатории комбикормового завода.

В начале 10 класса, пока остальные работали на совхозных полях, учащиеся агрехимических классов на неделю выезжали в Ригу, чтобы отработать практику в Республиканской агрехимической лаборатории, которая находилась на улице Пейве (сейчас – улица Структору). Школьников из Иецавы стали принимать на практику благодаря содействию Гунара Пакалнса (Gunārs Pakalns) – заместителя директора этой лаборатории.

В агрехимической лаборатории, куда свозились образцы почвы со всех сельскохозяйственных угодий республики, ученики под руководством специалистов работали в лабораториях, подготавливали образцы к анализам, определяли кислотность почвы, содержание фосфора, калия, микроэлементов (бора, молибдена, меди и др.), а также содержание гумуса.

В Риге жили в общежитии Республиканского института усовершенствования учителей (РИУУ), которое в сентябре обычно уже пустовало. Места в общежитии предоставлялись бесплатно по ходатайству заведующего кабинетом химии ИУУ Улдиса Мартыновича Бергманиса (Uldis Bergmanis) под твёрдое обещание Михаила Владимировича «отработать» долг, принимая в школе на экскурсии курсантов, а также читая лекции на курсах учителей химии.

Опыт организации в сельской школе классов с углублённым изучением химии, апробированный в Иецавской средней школе в 80–90-х годах, является уникальным. Его результатом можно назвать создание авторского подхода к формированию мотивации школьников обычной сельской школы выбирать для изучения углублённый курс химии. Особенностью реализованного подхода являлось то, что содержание

предмета включало в себя не только преломленное через призму требований дидактики содержание химической науки, но и предоставлялось школьникам как неотъемлемая часть материальной и духовной культуры человечества.

К сожалению, в начале 90-х годов существовавшая до этого возможность организовывать классы с углублённым изучением предмета была законодательно упразднена. Вместо неё появилась возможность предлагать школьникам программу естественно-математического направления, чем в Иецавской средней школе и воспользовались. Этот переход сопровождался резким уменьшением количества часов, отведённых на углублённое изучение предмета, из-за чего в первую очередь пришлось основательно урезать прежде весьма обширный лабораторный практикум.

В конце 70-х годов Михаил Владимирович уже читает лекции не только на курсах повышения квалификации учителей химии, но и много ездит, работает с районными методическими объединениями учителей химии. Появляются первые публикации, в которых обобщаются педагогические взгляды и опыт организации учебного процесса. За вклад в методику преподавания и в развитие образования М. В. Горскому в 1981 году было присвоено высокое звание «Учитель-методист».

Начиная с 70-х годов и вплоть до начала 2000-х Михаил Владимирович ежегодно принимает участие в работе приёмной комиссии Рижского медицинского института (ныне - Рижского университета им. Стадыня), принимает сначала устные, а потом и письменные вступительные экзамены по химии. В 1985 и 1986 году он был награждён грамотами Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева за вклад во внеклассную работу со школьниками, а также за разработку методики

использования алгоритмических предписаний в обучении решению расчетных задач по химии. Для того времени, предложенный в разработке подход имел инновационный характер и дал толчок развитию целого направления в методике обучения химии.

Во второй половине 80-х годов происходит пересмотр программы обучения химии в средней школе. Новшеством явилось предложение ввести в конце выпускного класса обобщающий раздел, в котором с философских позиций было бы интегрировано самое существенное из того, что школьниками изучалось в курсе химии. Михаилу Владимировичу, который к тому времени уже являлся членом Учёного методического совета (УМС) по химии при Министерстве просвещения СССР, было предложено принять участие в наполнении содержанием этого раздела.

Наработанные подходы позже легли в основу созданной М. В. Горским первой частной методики преподавания школьного курса общей химии. Разработанные им материалы в 1991 году вышли в издательстве «Просвещение» и до сих пор входят в списки литературы, которую рекомендуется изучить будущим учителям химии в высших учебных заведениях России, Белоруссии, Украины и Казахстана.

По признанию известного специалиста по истории развития методики преподавания химии С. В. Телешова, Михаила Владимировича по праву можно считать основоположником нового раздела науки о преподавании химии в школе, то есть, одним из признанных классиков методики преподавания химии.

Нужно отметить, что выдвигаемые оригинальные идеи и предлагаемые разработки являются продуктом напряжённой творческой деятельности, базирующейся на собственном опыте работы в школе и в университете, а также подпитывающейся постоянным интересом ко всему

новому, что происходит в мире в области дидактики естествознания. Михаил Владимирович живо откликается на новые вызовы, с которыми приходится сталкиваться школе. Например, в 90-х годах он вместе со своими учениками разработал первую на латышском языке интерактивную периодическую таблицу химических элементов, а также электронный справочник по технике лабораторных работ.

М. В. Горский также заложил основы систематических исследований в области истории методики преподавания естествознания в Латвии. Его перу принадлежат первые публикации по истории преподавания химии в Латвии. Позже систематические исследования в области истории методики преподавания естествознания были развёрнуты в трудах профессора Элеоноры Антоновны Вайводе (Eleonora Terēzija Vaivode).

Элеонора Антоновна в научной работе пользовалась множеством различных библиотечных и архивных источников, в том числе и обширной библиотекой, собранной М. В. Горским. Кроме всего прочего, за тридцать лет Михаилу Владимировичу удалось собрать уникальную коллекцию учебников по естествознанию, включавшую в себя раритетные экземпляры книг, изданных в Латвии.

Это постоянно пополняющееся собрание неоднократно выставлялось в Даугавпилсе, в Риге, в Бауске и в Лиепае. В 2016 году Михаил Владимирович передал в дар библиотеке Латвийского университета часть собранной им коллекции, включающую в себя более 160 изданий, вышедших в свет до 1940 года.

Удивительно, как иногда пересекаются судьбы. Элеонора Антоновна знала дедушку Михаила Владимира. Когда она была маленькой, врач М. И. Горский делал ей прививки. Папа Михаила – Владимир

Михайлович Горский – был преподавателем у студентки Вайводе. Позже М. В. Горский и Э. А. Вайводе в Ленинградском Герценовском институте вместе готовились, а потом сдавали кандидатский минимум по методике преподавания естествознания. В последние годы своей жизни Элеонора Антоновна составила книгу о своём преподавателе доценте В. М. Горском, которая в 2011 году была выпущена Даугавпилсским издательством «Сауле».

Коллекция учебников – не единственное уникальное собрание, принадлежащее Михаилу Горскому. Вот уже более тридцати лет он коллекционирует разнообразные прериодические таблицы химических элементов. Сейчас эта коллекция насчитывает более шестисот экземпляров в различных видах. Уникальны прериодические таблицы, изображённые на различных предметах посуды, на одежде, обуви, на часах, занавесках, аксессуарах... Коллекция многократно была выставлена для обозрения, например в Даугавпилсском и в Латвийском университете, в Рижском Политехническом университете.

Михаил Владимирович всегда старался внести посильный вклад в научную жизнь Латвии: работая в качестве эксперта по дидактике химии в Совете по науке (*Latvijas Zinātnes padome*), членом промоционного совета по химии в Латвийском университете (*LU promocijas padome ķīmijā*), а также членом терминологической комиссии по химии и химической технологии при Академии Наук Латвии (*LZA Terminoloģijas komisijas Ķīmijas un ķīmijas tehnoloģijas apakškomisija*).

Своими мыслями, результатами исследований Михаил Владимирович делится в публикациях, участвует в международных конференциях по дидактике химии, в методике преподавания естествознания, истории развития химии. В своих работах он также выражает беспокойство по поводу современного состояния школьного

образования. Главными недостатками считает бессистемный характер проводимых реформ, когда доминирует слепое стремление следовать каким-то популярным на данный момент образцам (своего рода моде), зачастую взятым далеко не из лучшего опыта постановки школьного дела за рубежом.

Основным условием улучшения состояния дел в образовании называет кардинальное изменение отношения общества к статусу учителя. Особенно внимательно призывает присматриваться к тому главному, что бережно сохранено, или чего добились во многих странах, например, в Японии, в Сингапуре, на Тайване, да и у наших ближайших соседей в Финляндии и в Эстонии – в странах, занимающих высшие строчки мирового рейтинга по качеству естественнонаучного школьного образования.

Михаил Владимирович всегда активно принимал и принимает участие в общественной и организаторской деятельности, связанной с системой образования. Был членом редколлегии газеты «*Skolotāju Avīze*», членом общественного совета при Министерстве Народного образования, членом и руководителем экспертного совета по химии при Министерстве Народного образования, членом правления Ассоциации химиков Латвии (LKA), а также неизменным членом оргкомитета Всероссийских научнопрактических конференций химиков с международным участием (РФ, Санкт-Петербург, 2001 - 2017), незаменимым председателем на пленарных и секционных заседаниях Всероссийской научно-практической конференции с международным участием по средней и высшей школе, является одним из организаторов Ассоциации учителей химии Латвии (LKSA), членом правления этой ассоциации.

Достижения выпускников

Среди множества дел, которыми приходилось и приходится заниматься, Михаил Владимирович всегда считал главным своим призванием учительство. За прошедшие годы более трёхсот выпускников обычной поселковой школы прямо или косвенно связали свою трудовую деятельность с химией. Они стали руководителями производств и специалистами среднего звена, врачами, фармацевтами, инженерами, агрономами, ветеринарами, технологами, учителями, преподавателями ВУЗов, учеными.

Так, в Латвии и за рубежом в химической науке работают Виктор Гришманов, Дмитрий Сахаров, Елена Кирилова, Лаура Краснова, Артурс Зариньш, Михаил Халитов, Элина Капача, Линда Ансоне, Яна Стура, Светлана Котелович.

Учителями в школах и преподавателями высших учебных заведений работают Дмитрий Сахаров (Московский Университет), Артурс Зариньш (Daugavpils universitāte, Latvijas Universitāte), Михаил Халитов (Rīgas Stradiņa universitēte), Элина Капача (Universitet of Stockholm), Елена Кирилова (Daugavpils Universitāte), Линда Ансоне (Latvijas Universitāte), Юрис Куклис (Daugavpils Tirdzniecības skola), Ирина Халатина (Daugavpils Krievu vidusskola-licejs), Сергей Забаровский (Daugavpils 3. vidusskola), Татьяна Капусто (Iecavas internātskola) и многие другие бывшие воспитанники Михаила Владимировича, вышедшие из стен Иецавской средней школы и Даугавпилсского университета.

Многие выпускники, связавшие свою карьеру с промышленностью, также достигли выдающихся успехов. Например, Геннадий Хоменко трудится на должности

директора на предприятии SikaBaltic, предлагающем инновационные материалы для строительства, Владимир Горский работает заместителем директора по качеству на фармацевтическом предприятии фирмы Takeda. В Латвии трудно найти какое-то химическое (или связанное с химией) производство или учреждение, где не работали бы бывшие ученики Иециавской средней школы.

Михаил Владимирович поддерживает дружеские отношения со своими бывшими учениками, старается следить за их успехами и достижениями. Ученики не забывают своего учителя, иногда заглядывают в гости, хотя многие из них уже долгие годы живут вдали от Латвии. Так, например, Виктор Гришманов - один из бывших учеников - после защиты докторской диссертации какое-то время работал в Национальном центре атомной энергетики в Японии, а потом переехал в Норвегию, где продолжил работать по специальности. В настоящее время он работает заместителем директора центра ядерных исследований в Норвегии.

Человек тысячелетия

В 1998 году биография Михаила Владимировича Горского была включена в книгу «The International Who's Who of Intellectuals» («Кто есть кто среди интеллектуалов», Кембридж) и сборник «Outstanding People of the 20th Century» («Выдающиеся люди XX столетия»). В 1997 и 1998 году М.В. Горский был номинирован на звание Человек года, а в 1999 году Кембриджский Биографический центр признал его Человеком тысячелетия («International Man of the Millennium»). Кембриджский международный биографический центр уже более 50 лет по всему миру ищет людей, чьи

достижения, достойны быть зафиксированными в специальных сборниках. Для этого центр рассыпает интеллектуалам всего мира анкеты с просьбой указать фамилию человека, достойного быть включённым в сборник.

В 2015 году Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена издал книгу для учителя, составленную профессором М. С. Пак, «Дидактика химии: Становление и развитие». В главе этой книги «Дидактика химии на современном этапе» целый параграф посвящен многосторонней (научно-исследовательской, преподавательской, организационно-методической, общественной, культурно-просветительской, экспертной, публикационно-издательской) и плодотворной деятельности Михаила Владимировича Горского.

Вот как описывается в книге просветительская, организаторская и исследовательская работа Михаила Владимировича:

«С 1976 года Михаил Владимирович является руководителем районного методического объединения учителей химии, был (1980–1990) членом, а также руководителем Республиканского методического совета, членом Совета республиканского Министерства Народного образования, членом Ученого методического совета по химии Министерства просвещения СССР. Михаил Владимирович, несмотря на свою колоссальную занятость, серьезное внимание уделяет преподавательской деятельности не только в школе, но и в Даугавпилсском университете. Так, в бакалавриате профессор М. В. Горский читает курс общей химии, неорганической химии и курс химии окружающей среды, а в магистратуре - обширный курс методики преподавания химии и курс стехиометрии.

Им подготовлены сотни специалистов, включая бакалавров химии и магистров образования. Многие темы магистерских диссертаций, выполненные под научным руководством М. В. Горского, посвящены самым актуальным проблемам теории и методики обучения химии. В течение последнего двадцатилетия М. В. Горский — эксперт и внештатный методист Центра содержания образования и экзаменации Латвийской Республики, вице-президент, член правления Ассоциации учителей химии в Латвии, член Терминологической комиссии по химии и химической технологии Академии наук Латвии.

Начиная с 1975 года М. В. Горский - неизменный лектор и руководитель курсов повышения квалификации учителей химии (Латвия, Литва, Эстония, Россия). М. В. Горский — доктор педагогических наук (1993), профессор Даугавпилсского университета (2008), член докторского диссертационного совета Латвийского университета по специальности «Химия».

М. В. Горский со студенческих лет проявляя интерес к исследованиям в области методики преподавания естествознания, исследовал не только историю ее развития, но и актуальные проблемы содержания и методов обучения школьных курсов естествознания, биологии и химии. Он занимался проблемами, связанными с определением значения и места расчетных задач в процессе обучения химии. Михаил Владимирович за разработку методики использования алгоритмических предписаний в обучении решению расчетных задач был награжден грамотой Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева (1985)».

Многолетний руководитель кафедры методики преподавания химии Российского педагогического университета им. А. И. Герцена профессор М. С. Пак

включила целый параграф о М. В. Горском также в последнее издание своего учебника для вузов (2015) по дидактике химии «Теория и методика обучения химии», по которому учатся будущие школьные учителя, вузовские преподаватели, магистранты.

Как уже говорилось, М. В. Горский является автором множества научных и учебно-методических публикаций по актуальным аспектам школьного естественнонаучного и химического образования.

Михаил Владимирович активно участвовал в более чем в 50 международных конференциях, например, в Курске (1989), в Киеве (1989), в Ташкенте (1989), в Тарту (1997), в Вильнюсе (1999), в Йорке (2000), в Эксетере (2005), в Krakowе (2010), в Риме (2012), в Стамбуле (2013), в Санкт-Петербурге (ежегодно, начиная с 2001-го года по настоящее время).

В течение последних 10 лет Михаил Владимирович занимается практической реализацией идеи дистанционного обучения химии. Является консультантом создателей содержания раздела химии на портале «ЯКласс». Этот образовательный интернет-ресурс создан для школьников, учителей и родителей. Сайт www.jaklass.ru работает с марта 2013 года. За короткое время он стал популярным и востребованным в школах России, Белоруссии и в Украине. В последние годы М. В. Горский начал оказывать консультационные услуги также латвийскому порталу «Uzdevumi.lv».

Семья

В настоящее время Михаил Владимирович живёт вместе с супругой Ниной Николаевной недалеко от Риги в посёлке Иецава. У него двое взрослых детей: дочь

Валентина и сын Владимир, которые проживают в Ирландии. Валентина и Владимир по окончании Иецавской средней школы учились в Даугавпилсском университете.

Валентина получила диплом учителя биологии и домоводства. Во время учёбы начала работать в школе, затем перешла работать преподавателем на кафедру домоводства. Вновь продолжила учёбу, стажировалась в Дании, получила диплом магистра. Однако в годы экономического кризиса конца 90-х уехала в Ирландию. В Дублине какое-то время перебивалась, как все эмигранты, но затем довольно быстро нашла работу в области косметики. Работала в нескольких компаниях, в том числе Guerlian, L’Oreal, а в настоящее время является менеджером английской фирмы LizEarle. В семье у неё двое детей – сын Майкл и дочь Элизабет.

Сын Владимир получил диплом бакалавра химии с правом работать учителем химии. Начал было учёбу в магистратуре, но в те трудные 90-е годы даже раньше, чем сестра, уехал в Дублин. Год ушёл на то, чтобы освоиться в чужой стране. После чего Владимир начал целенаправленно искать работу, как и планировал ранее, в области фармации. После недолгих поисков такая работа нашлась на фармацевтическом заводе японской фирмы «Такеда».

Здесь за пятнадцать лет он прошёл путь от рабочего у станка, штамповавшего таблетки, до одного из руководителей предприятия. В промежутке была учёба без отрыва от производства. На основании диплома химика, полученного в Даугавпилсе, он был принят на программу профессионального обучения в Дублинский Технологический университет по специальности «Технология фармацевтического производства». У

Владимира трое детей – две дочери Александра и Герда, а также сын Демиан.

Так уж получается, что судьба детей Михаила Владимировича оказалась не связанной непосредственно с профессией учителя. Хотя знания педагогики, приобретённые в годы учёбы в ДУ, им, конечно, пригодились – оба по роду своей деятельности работают с людьми, правда, не со школьниками, а с персоналом компаний, в которых они трудятся.

Следует отметить, что замечательный род Горских сполна выполнил и продолжает выполнять свою миссию на педагогическом поприще: по словам Михаила Владимировича, общий преподавательский стаж членов этого рода насчитывает более 350 лет. Его родители, жена и другие близкие родственники работали учителями физкультуры, начальных классов, домоводства, математики, биологии, химии. Сам Михаил Владимирович работает в школе почти полвека.

В середине 70-х, чтобы обеспечить семью, кроме химии, приходилось также вести уроки природоведения, биологии, английского языка, черчения. В своё время пришлось дополнительно поработать в вечерней школе и в Бауской 1-й средней школе. Работая в Иецаве, Михаил Владимирович также выполнял обязанности классного руководителя. На его счету одних только выпусксов в средней школе – девять.

Учитель – это призвание

Профессиональная и научная деятельность Михаила Владимировича была многократно отмечена на разных уровнях. Вот только некоторые из поощрений:

2010., 2016. — RTU Materialzinātnes un lietišķas ķīmijas fakultātes Balvas ķīmijas un dabaszinātņu skolotājiem laureāts.

2009. — LR IZM Pateicības raksts «Par ilggadēju ķīmijas mācību priekšmeta popularizēšanu skolēnu un skolotāju vidē un nozīmīgu ieguldījumu skolēnu sagatavošanā Ķīmijas valsts olimpiādēm»

2007. — AS «Grindeks» fonda «Zinātnes un izglītības atbalstam» balvas laureāts.

2006. — IZM Gada balvas laureāts.

2005. — Ata Kronvalda v. n. prēmijas laureāts.

2005. — LR Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) Gada balvas laureāts.

2005. — Latvijas IZM Atzinības raksts. 2004.

— Latvijas IZM Goda raksts.

2004. — Latvijas IZM Atzinības raksts. 2000.

— Latvijas IZM Goda raksts.

2000. — Latvijas IZM Atzinības raksts.

1999. — Starptautiskais Biogrāfiju Centrs (Lielbritānija) nominēja par «Pasaules Tūkstošgades Cilvēku» («International Man of the Millennium»).

1998. — Starptautiskā komitēja (Lielbritānija) nominēja par «Pasaules 1997./1998. Gada Cilvēku» («International Man of the Year»).

1997. — Valērijas Seiles v. n. konkursa laureāts.

1997. — Latvijas IM Atzinības raksts.

1996. — Luda Bērziņa v. n. prēmijas laureāts.

1996. — Iecavas Gada cilvēks.

1990. — Latvijas IM Atzinības raksts.

День Михаила Владимировича расписан по минутам: уроки, встречи, переговоры, обмен опытом, переписка, работа с черновиками, научно-исследовательская работа,

разработка новых идей и проектов. Многое сделано. А сколько ещё нужно успеть!

Приложение

МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ ГОРСКИЙ

БИБЛИОГРАФИЯ

ОПУБЛИКОВАННЫЕ РАБОТЫ

(в перечень не включены статьи, опубликованные в электронном виде)

Горский М. В. Развитие эволюционных идей в школьном курсе биологии (на примере школ Латвии). Методика преподавания биологии. –Р.:ЛГУ, 1980.–С. 18 - 27.

Горский М. В. Роль эволюционных идей в формировании материалистического мировоззрения. Проблемы подготовки учительских кадров. –Даугавпилс: ДПИ, 1980. –С. 141-142.

Горский М. В. Актуальные задачи учителя биологии по трудовому воспитанию учащихся. Содержание и структура деятельности учителя. – Даугавпилс: ДПИ, 1981. – С. 73-75.

Горский М. В. Основные функции учителя биологии при организации и проведении факультативных занятий. Проблемы преемственности в работе общеобразовательной школы и педагогических вузов в подготовке учителя. Ч. 1. – Даугавпилс: ДПИ, 1982. – С. 104105.

Горский М. В. Факультативы по биологии. Методика преподавания биологии. Ч. 1. –Даугавпилс: ДПИ, 1984. –С. 67-75.

Горский М. В. Элементы химических знаний в курсах естествознания приходских и основных школ Латвии (до 1940 года). Учебники по естествознанию вчера и сегодня. – Бауска: Школьная управа Бауского района, 1995. – С 57-58.

Горский М. В. Направленность и содержание школьных учебников по химии разных стран. Учебники по естествознанию вчера и сегодня. – Бауска: Школьная управа Бауского района, 1995 – С. 58-59.

Gorskis M. Semināri un ieskaites ķīmijā. Profilkurss: Vispārīgā ķīmija. - R.: ISEC, 1996. – 159 lpp.

Gorskis M. Ķīmijas zināšanu elementu mācīšana Latvijas pamatskolās (līdz 1940. g.). XVIII Baltijas Zinātņu Vēstures konferences tēzes. – R.: Sigizmunda Timšāna apgāds, 1996. – 130. lpp.

Vaivode E., **Gorskis M.** u.c. Es un mēs un viss ap mums. Dabas mācība 2. klasei. – Lielvārde: Lielvārds, 1996. – 95 lpp.

Gorsky M. Elements of knowlege of chemistry in the course of Nature Study at primary schools of Latvia (up to 1940). Theses Historiae Scientiarum Baltica. – R., 1996 – P. 131.

Gorskis M. Gustava Vanaga ieguldījums ķīmijas mācīšanas metodikas attīstībā. Rīgas Tehniskajai universitātei 135. - R.: Rīgas Tehniskā universitāte, 1997. – 81.-83. lpp.

Gorskis M. Skolēnu zināšanu testēšanas kvalitatīvi rādītāji. Zināšanu kvalitātes problēmas. Dabaszinātņu mācīšanas metodikas pasniedzēju un studentu zinātniski metodiskās konferences materiāli. Sērija A. Zinātniskie raksti. 6. sējums. - Daugavpils: Saule, 1997. – 11.-19. lpp.

Kakse V., Zhegin A., **Gorskis M.**, Reinhilde A. Wood - a Potential Fuel for Tomorrow? Supplementary Teaching Materials promoting scientific and techno-logical literacy. Edited by J. Holbrook and M. Rannikmāe. – Paris: International Council of Associations for Science Education / UNESCO, 1997. – P. 58-67.

Горский М. В. Семинарские занятия и зачеты по химии. Профильный курс: Неорганическая химия. – Р.: Мācību apgāds NT, 1997. – 144 с.

Горский М. В. Семинарские занятия и зачеты по химии. Профильный курс: Органическая химия. – Р.: Мācību apgāds NT, 1997. – 160 с.

Gorskis M. (sast.) Dabaszinību mācību grāmatu izdošana Latvijā (līdz 1940. gadam). Bibliogrāfiskais rādītājs. Dabaszinību mācīšanas metodikas attīstība. 1 sējums. – R.: Mācību apgādsNT, 1998. – 36.-70. lpp.

Kakse V., Žegins A., **Gorskis M.**, Reinhilde A. Koksnes nozīme mūsdienās un nākotnē. Dabaszīriņu mācīšanas metodikas attīstība. 1 sējums. – R.: Mācību apgāds NT, 1998. – 121.-127. lpp.

Gorskis M. Gunāra Rumbas devums ķīmijas mācīšanas attīstībā Latvijas skolās. Vēstures lappuses: Konferences materiāli. – R.: Rīgas Tehniskā universitāte, 1998. – 110.-113. lpp.

Gorsky M. (Compiler). Publishing of Natural Sciences text-books in Latvia (up to 1940). Index of bibliography. Development of the Natural Sciences teaching methodology. Volume I. – R.: Mācību apgāds NT, 1998. – P. 76.

Kakse V., Zhegin A., **Gorsky M.**, Reinhilde A. Role of Wood Today and in the Future. Development of the Natural Sciences teaching methodology. Volume I. – R.: Mācību apgāds NT, 1998. – P. 128.

Горский М. В. (сост.) Издание учебников по естествознанию в Латвии (до 1940 года). Библиографический указатель. Развитие

методики преподавания естествознания. Том 1. – Р.: Mācību apgāds NT, 1998. – С. 77.

Каксе Б., Жегин А., **Горский М.**, Рейнхолде А. Использование древесины в наши дни и в будущем. Развитие методики преподавания естествознания. Том 1. – Р.: Mācību apgāds NT, 1998. – С. 129.

Gorskis M. Ķīmijas olimpiāžu vēsture gaida hroniku rakstītājus. Ķīmiķu Avīze, 1999. gada marts (Nr. 5). – 13. lpp.

Gorskis M. Projektu metodes izmantošana dabaszinību mācīšanā. Daugavpils pedagoģiskās universitātes 7. ikgadējās zinātniskās konferences rakstu krājums. - Daugavpils: Saule, 1999. – 30.-31. lpp.

Gorskis M. Valda Mārtiņa Drinka ieguldījums ķīmijas mācīšanās attīstībā Latvijā. Latvijas Universitātei – 80: Konferences referātu tēzes. – R.: Latvijas Universitāte, 1999. – 72.-73. 1pp.

Gorsky M. Publishing of Natural Sciences Manuals in Latvia (up to 1940). Historiae Scientiarum Baltica: Abstracts of XIX Baltic Conference on the History of Science. - Vilnius: International Union of the History and Philosophy of science / Division of History of Science, 1999. – P. 102.

Gorsky M. Experience of Teaching Advanced Chemistry in Iecava's Secondary School Daugavpils pedagoģiskās universitātes 7. ikgadējās zinātniskās konferences rakstu krājums – Daugavpils: Saule, 1999. – 32.-33. lpp.

Gorskis M. Semināri un ieskaites ķīmijā. Profilkurss: Neorganiska ķīmija. - R.: ISEC, 2000. – 112 1pp.

Gorskis M. System of Teaching Advanced Chemistry in Iecava's Secondary School (Latvia). Science Education International: The Journal of the International Council of Associations for Science Education.

– Vol. 11, No. 4, December 2000. – Pp. 7-8.

Gorskis M., Jaševs A. Iecavas dolomīta sastāva pētījumi. Daugavpils Pedagoģiskās universitātes 9. ikgadējās zinātniskās konferences rakstu krājums. – Daugavpils: Saule, 2001. – 33.-34. lpp.

Gorsky M. Juhan Kunder's contribution to the development of natural science education in Latvia. Historiae Scientiarum Baltica: Abstracts of XX Baltic Conference on the History of Science. – Tartu, 2001. – P. 48–49.

Горский М. В. Влияние Санкт-Петербургской методической школы на развитие преподавания естествознания в Латвии. Historiae Scientiarum Baltica: Abstracts of XX Baltic Conference on the History of Science. – Tartu, 2001. – С. 50–51.

Горский М. В. Организация классов и групп школьников с углубленным изучением химии в сельской школе. Актуальные проблемы современного химико-педагогического и химического

образования: Материалы XLVIII Герценовских чтений. – Санкт-Петербург:

РГПУ им. А. И. Герцена, 2001. – С. 66-68.

Alksnis U., **Gorskis M.** Valdis Mārtiņš Drinks (1937-2002). Latvijas Ķīmijas Turnāls, 2002., Nr. 3. – 329.-330. lpp.

Balode L., Ľucāne R., **Gorskis M.**, Reguts V., Vulfs R. Dabaszinības 4. klasei: Eksperimentāla mācību grāmata. – R.: RaKa. – 80 lpp.

Balode L., Ľucāne R., **Gorskis M.**, Reguts V., Vulfs R. Dabaszinības 4. klasei: Darba burtnīca. – R.: RaKa. – 76 lpp.

Gorskis M., Kakse V., Kuklis J., Namsone D. Ķīmija: Mācību programmas paraugs. Ķīmija: Pamatizglītības standarts. – R.: LR IZM Izglītības satura un eksaminācijas centrs. – 15.-51. lpp.

Gorskis M., Rudzitis G., Feldmanis F. Chemistry for Elementary School. Journal of Science Education. – Vol. 3, No. 2, 2002. – P. 105.

Горский М. В. Опыт проведения единого Государственного экзамена по химии. Актуальные проблемы модернизации химико-педагогического и химического образования: 49 Всероссийская научно-практическая конференция химиков-педагогов с международным участием 15-17 мая 2002 года в г. Санкт-Петербурге. – СанктПетербург: РГПУ им. А. И. Герцена. – С. 134-135.

Горский М. В. Итоговое оценивание уровня подготовки учащихся средней школы. Академические чтения: Теория и практика модернизации отечественного образования. Выпуск 3. – СанктПетербург: Северо-западное отделение Российской Академии образования, 2002. – С. 105-106.

Grosvalds I., **Gorskis M.** Zinātnieks un pedagogs Gunārs Rumba. Tehnikas apskats, 2003. g., Nr. 141. – 45.-46. lpp.

Gorskis M., Hivričs A. Elektroniskā ķīmisko elementu periodiskā tabula latviešu valodā. Ķīmijas mācīšanas metodika vakar, šodien un rīt. – Daugavpils: Saule. – 55.-60. lpp.

Gorskis M. Profesora Edgara Jansona devums ķīmijas mācīšanas attīstībā Latvijas skolās. Ķīmijas mācīšanas metodika vakar, šodien un rīt. – Daugavpils: Saule. – 154.-157. lpp.

Gorskis M. Ievadam. Ķīmijas mācīšanas metodika vakar, šodien un rīt. – Daugavpils: Saule. – 5. lpp.

Hivričs A., **Gorskis M.** ChemLat 1.1 (1,84 Mb) – <http://www.de.dau.lv/kimija.html> (22.04.2003.)

Горский М. В. Интеграция идеи устойчивого развития в национальные стандарты школьного химического образования. Актуальные проблемы модернизации многоуровневого

химико-педагогического и химического образования: Материалы 50-й Всероссийской научно-практической конференции химиков-педагогов с международным участием 9-12 апреля 2003 года. – Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена. – С. 18-19.

Горский М., Хиврич А. Электронный справочник школьника по химии. Chemija mokykloje – 2003: Konferencijos pranešimų medžiaga. – Kaunas: Techno-logija, 2003. – С. 62-64.

Горский М. Вклад Вольфганга Вахтсмута в развитие методики преподавания химии. Science, Higher Education, Technologies, Medicine, Humanities in the Baltics – Past and Present: Abstracts of the 21st Baltic Conference of the History of Science. – R.: Latvijas Zinātņu akadēmija, 2003. – С. 131-132.

Gorskis M. Quo vadis – dabaszinības 1.-6. klasē. Skolotājs, 2004., Nr. 2. (44.). – 28.-31. lpp.

Горский М. В. Электронные дидактические пособия по химии: преимущества и недостатки. Актуальные проблемы модернизации химического образования и развития химических наук: Материалы методологического семинара с международным участием (7-10 апреля 2004 года, г. Санкт-Петербург). – Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2004. – С. 30-32.

Горский М. В. Опыт организации экологически направленной исследовательской деятельности учащихся. Экологически ориентированная учебно-исследовательская и практическая деятельность в современном образовании: Материалы IV Всероссийского научно-методического семинара (10-13 ноября 2004 года). – Санкт-Петербург: Крисмас+, 2004. – С. 44-46.

Горский М. В. Совершенствование национального стандарта химического образования в контексте идеи устойчивого развития. Гуманитарные и естественнонаучные факторы решения экологических проблем и устойчивого развития: Материалы международной научно-практической конференции (Новомосковск, 3-4 декабря 2004 года). – Новомосковск: Университет Российской Академии образования, 2004. – С. 19 – 20.

Gorskis M., Rudzītis G. Vispārīgā ķīmija vidusskolai: Metodisks līdzeklis. – R.: Zvaigzne ABC, 2005. – 52 lpp.

Rudzītis G., **Gorskis M.** Vispārīgā ķīmija vidusskolai. – R.: Zvaigzne ABC, 2005. – 184 lpp.

Balode L., Ļucāne R., **Gorskis M.**, Vulfs R. Dabaszinības 4. klasei: Mācību programma. Skolotājs. – 2005. – Nr. 4 (52). – 78.-87. lpp.

Gorskis M. Ievads. Konferences «Ķīmijas izglītība skolā – 2005» rakstu krājums. – R.: LU Akadēmiskais apgāds, 2005. – 5.-7. lpp.

Gorskis M. Ķīmijas uzdevumu risināšana: 1. daļa. – R.: Zvaigzne ABC, 2005. – 19 lpp.

Hivričs A., **Gorskis M.**, Kaspars G. LabLat 1.1 (8,5 Mb) – <http://www.de.dau.lv/kimija.html> (23.03.2005.)

Hivričs A., **Gorskis M.** (2005) ChemLat 1.2 (2,14 Mb). – <http://www.de.dau.lv/kimija.html> (1.11.2205.)

Gorskis M. Praktiskā ķīmija. Universitātes Avīze: Ziema – R.: LU Akadēmiskais apgāds, 2005. – 31. lpp.

Горский М. В. Элементы техники лабораторных работ в школьном курсе химии. Актуальные проблемы модернизации химического образования и развития химических наук: Материалы 52 Всероссийской научно-практической конференции химиков с международным участием (Санкт-Петербург, 6-9 апреля 2005 года). – СанктПетербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2005. – С. 76.–79.

Gorskis M., Hivričs A., Kaspars G. Laboratorijas darbu tehnikas elementi skolas ķīmijas kursā. Dabaszinātnes un matemātika Daugavpils Universitātē pagātnē un mūsdienās: Starptautiskās konferences tēlu krājums. – Daugavpils: Saule, 2006. – 33.-35. lpp.

Gorskis M. Ķīmijas uzdevumu risināšana: 2. daļa. – R.: Zvaigzne ABC, 2006. – 49 lpp.

Gorskis M., Šmite A. Ievads. Konferences «Ķīmijas izglītība skolā – 2006» rakstu krājums. – R.: LU Akadēmiskais apgāds, 2006. – 5.-8. lpp.

Горский М.В. Оптимизация пропедевтики школьного курса химии в контексте реформы естественно-математического образования в Латвии. Chemija mokikloje □ 2006: Konferencijos pranešimų medžiaga. – Kaunas: Kauno Technologijos universitetas, 2006. – С. 54.-56.

Горский М.В. Структура и направленность курса «Устойчивое развитие региона Балтийского моря». Гуманитарные и естественнонаучные факторы решения экологических проблем и устойчивого развития: Материалы международной научно-практической конференции (Новомосковск, 22-23 сентября 2006 года). – Новомосковск: Университет Российской Академии образования, 2006. – С. 22-24.

Горский М.В. Элементы общей химии в курсе средней школы. Chemija mokikloje □ 2007: Konferencijos pranešimų medžiaga. – Kaunas: Kauno Technologijos universitetas, 2007. – С. 34.-38.

Gorskis M. Atceroties Gunti Rudzīti. Profesors Guntis Rudzītis. – Jelgava: LLU, 2007. – 63.-67. lpp.

Kirilova E. M., **Gorskis M. V.**, Solomennikova I. I. Information Technologies in Organic Chemistry Teaching in Daugavpils University. – 4th International Conference on Chemistry and Chemical Education. Sviridov Readings 2008: Book of Abstracts. – Minsk: Belarusian State University, 2008. – P. 51.

Gorskis M., Bellmont Gorska V. Studying of Chemistry as the Tool for Development of research activity skills.Chemija mokikloje □ 2008: Konferencijos pranešimų medžiaga. – Kaunas: Technologija, 2008. – p. 12-13.

Горский М., Круминя А. Опыт проведения, направленность и содержание единого государственного экзамена по химии в Латвии. Chemija mokikloje □ 2008: Konferencijos pranešimų medžiaga. – Kaunas: Technologija, 2008. – с. 30-37.

Горский М. В. Изучение химии, как инструмент развития исследовательских навыков учащихся. Актуальные проблемы модернизации химического образования и развития химических наук: Материалы 55 Всероссийской научно-практической конференции химиков с международным участием (Санкт-Петербург, 9-12 апреля 2008 года). – Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. – С. 17.–19.

Горский М. В. Реформирование системы подготовки учителей химии в контексте направленности Болонского процесса: опыт Латвии. Методологические и методические проблемы подготовки учителя химии на современном этапе: Материалы Международной научнопрактической конференции 29 сентября - 1 октября 2008 года. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет, 2008. – С. 69-75.

Gorskis M. Ķīmijas skolotāju sagatavošanas programmas attīstība Daugavpils Universitātē. Starptautiskās zinātniski metodiskās konferences «Ķīmijas izglītība 2008» rakstu krājums. – R.: LU Akadēmiskais apgāds, 2008. – 33.-36. lpp.

Volkova A., **Gorskis M.** Daļādu līmeņu uzdevumu izmantošana skolēnu sasniegumu vērtēšanā ķīmijas apgūšanā pamatskolā. Starptautiskās zinātniski metodiskās konferences «Ķīmijas izglītība 2008» rakstu krājums. – R.: LU Akadēmiskais apgāds, 2008. – 129.-133. lpp.

Горский М. В. Опыт подготовки будущих учителей химии к организации исследовательской деятельности учащихся в области

экологии. Эколого-образовательные проекты как средство социализации подрастающего поколения: Материалы VI Всероссийского научно-методического семинара с международным участием. – СанктПетербург: Крисмас+, 2008. – С. 372-374.

Gorskis M. Ķīmijas uzdevumu risināšana vidusskolai. – R.: Zvaigzne ABC, 2009. – 72 lpp.

Volkova A., **Gorskis M.** Diferencēta pieeja skolēnu sasniegumu vērtēšanai ķīmijas apgūšanā pamatskolā. Chemistry Education – 2009. – Rīga: LU, 2009. – 174.-178. lpp.

Bancāne R., **Gorskis M.** Pētnieciskā rakstura laboratorijas darbu organizēšana ķīmijas stundās pamatskolā. Chemistry Education – 2009. – Rīga: LU, 2009. – 11.-16. lpp.

Горский М. В., Волкова А. С. Система измерителей для оценивания уровня учебных достижений учащихся в изучении химии. Актуальные проблемы модернизации химического образования и развития химических наук: Материалы 56 Всероссийской научнопрактической конференции химиков с международным участием (Санкт-Петербург, 9-12 апреля 2009 года). – Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2009.

Курсите С. В., **Горский М. В.** Применение повседневно используемых веществ на начальном этапе изучения химии в основной школе. Естественно-математическое образование в современной школе: Сборник научных трудов. – Санкт-Петербург: Ленинградский областной институт развития образования, 2009. – С. 147-151.

Āboliņa L., Beinaroviča V., **Gorskis M.** u.c. Skolotāju studiju programmu nodarbību materiāli dabaszinātņu un matemātikas didaktikā. – R.: IZM VISC Sociālā fonda projekts «Dabaszinātnes un matemātika», 2010. – CD (640 Mb)

Gorskis M. Neorganisko savienojumu pamatklasses. Rokasgrāmatas 2. daļa. – R.: LU, 2010. – 32 lpp.

GorskisM., NikitinsV. New Educational Environment to Realize eLearning in Chemistry. 10th European Conference on Research in Chemistry Education (ECRICE). – Krakow, Poland, July 04-07, 2010. – Pp. 102.-

103. ISBN 978-83-7271-618-7

Горский М. В. О новой образовательной среде для обучения химии. Актуальные проблемы химического и естественнонаучного образования. – Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2010. – С. 281-282.

Горский М. В., Никитин В.П. Новое образовательное пространство для обучения химии. Chemistry Education – 2010. – Rīga: LU, 2010. – 6 с.

Горский М. В., Швиркстс Я. Я. Опыт реформы химического образования в контексте болонского процесса. Актуальные проблемы химического и экологического образования. – Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2011. – С. 11-14.

Горский М. В., Швиркстс Я. Я. Об изменениях в структуре и направленности содержания централизованного экзамена по химии в Латвии. Актуальные проблемы химического и экологического образования. – Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2011. – С. 35-37.

Brangule A., Gaile I., Locāne A., Volkinšteine J., Čudarāne L., Deksne A., Drejalte S., **Gorskis M.**, Halatina I., Iesalniece I., Kārkliņš J., Logins J., Reinholde A. Ķīmija 8.-9. klase: Mācību priekšmeta programma. – R.: VISC, 2011. – 20 lpp.

Logins J., Reinholde A., Drejalte S., Čudarāne L., Halītovs M., Pestovs P., **Gorskis M.**, Sirotina E., Pomere I., Rikmanis I., Cīrule I., Halatina I., Gulbis M. Ķīmija 8. klase: Atbalsta materiāli skolotājiem. – R.: VISC, 2011. – 124 lpp.

Logins J., Reinholde A., Drejalte S., Čudarāne L., Halītovs M., Pestovs P., **Gorskis M.**, Sirotina E., Pomere I., Rikmanis I., Cīrule I., Halatina I. Ķīmija 9. klase: Atbalsta materiāli skolotājiem. – R.: VISC, 2011. – 140 lpp.

Namsone D., Legzdiņa V., Kumerdanka A., Locane A., Muiņnieks V., Bonka D., Pelnena I., Halītovs M., Vilks I., Brangule A., Bruņeniece A., Aboliņa L., Cakane L., Dudareva I., Gaile I., France I., Muceniece I., Riemere I., Hahēle R., Volkinšteine J., Melvere M., Nikolajenko A., Eidīņš I., Purmalis J., Vilciņš J., Austriņš U., Alencika A., Ancupans A., Azarevica J., Baranovska T., Berziņš M., Cabelis A., Cinite I., Cirule I., Cudarane L., Drejalte S., **Gorskis M.**, Gulbis M., Jansone-Henkuzene I., Jaunzeme E., Jonane L., Kakse V., Kramiņa I., Ķēniņa O., Lace G., Logins J., Martinsone D., Miglane E., Muiņniece I., Narvaišs G., Ose I., Pestovs P., Pjalkovska B., Pomere I., Pukštis P., Rate L., Reinholde A., Rikmanis I., Sausiņa L., Sirotina E., Slokenberga E., Stola I., Vabulniece L., Vijupe V. Skolēnu intereses veicināšana par dabasītnēm un matemātiku: Virzīsim skolēnu uz karjeras izvēli! 1. grāmata, 1. daļa. – R.: VISC, 2011.- 36 lpp.

Namsone D., Legzdiņa V., Kumerdanka A., Locane A., Muiņnieks

V., Bonka D., Pelnena I., Halītovs M., Vilks I., Brangule A., Bruņeniece A., Aboliņa L., Cakane L., Dudareva I., Gaile I., France I., Muceniece I., Riemere I., Hahēle R., Volkinšteine J., Melvere M., Nikolajenko A., Eidiņš I., Purmalis J., Vilciņš J., Austriņš U., Alencika A., Ancupans A., Azarevica J., Baranovska T., Berziņš M., Cabelis A., Cinite I., Cirule I., Cudarane L., Dreijalte S., **Gorskis M.**, Gulbis M., Jansone-Henkuzene I., Jaunzeme E., Jonane L., Kakse V., Kramiņa I., Kēniņa O., Lace G., Logins J., Martinsone D., Miglane E., Muiņniece I., Narvaišs G., Ose I., Pestovs
P., Pjalkovska B., Pomere I., Puķitis P., Rate L., Reinholde A., Rikmanis I., Sausiņa L., Sirotina E., Slokenberga E., Stola I., Vabulniece L., Vijupe V. Skolēnu intereses veicināšana par dabasīnātnēm un matemātiku: Veicināsim skolēniem sacensības garu! 2. grāmata. – R.: VISC, 2011. – 36 lpp.

Namsone D., Legzdīja V., Kumerdanka A., Locane A., Muiņnieks V., Bonka D., Pelnena I., Halītovs M., Vilks I., Brangule A., Bruņeniece A., Aboliņa L., Cakane L., Dudareva I., Gaile I., France I., Muceniece I., Riemere I., Hahēle R., Volkinšteine J., Melvere M., Nikolajenko A., Eidiņš I., Purmalis J., Vilciņš J., Austriņš U., Alencika A., Ancupans A., Azarevica J., Baranovska T., Berziņš M., Cabelis A., Cinite I., Cirule I., Cudarane L., Dreijalte S., **Gorskis M.**, Gulbis M., Jansone-Henkuzene I., Jaunzeme E., Jonane L., Kakse V., Kramiņa I., Kēniņa O., Lace G., Logins J., Martinsone D., Miglane E., Muiņniece I., Narvaišs G., Ose I., Pestovs
P., Pjalkovska B., Pomere I., Puķitis P., Rate L., Reinholde A., Rikmanis I., Sausiņa L., Sirotina E., Slokenberga E., Stola I., Vabulniece L., Vijupe V. Skolēnu intereses veicināšana par dabasīnātnēm un matemātiku: Organizēsim pasākumus skolēniem. 3. grāmata. – R.: VISC, 2011. – 36 lpp.

Volkova A., **Gorskis M.**, Krūmiņa A. Skolas ķīmijas eksperiments Latvijā līdz 1940. gadam mūsdieni izglītības reformas pamativzjienu skatījumā. International Scientific – practical conference «Chemistry Education 2011»: Conference proceedings. – R.: LU, 2011. – 165.-174. lpp.

Prusakova L., **Gorskis M.** Diferencēta pieeja pamatskolas skolēnu sasniegumu vērtēšanai ķīmijas apguvē. International Scientific – practical conference «Chemistry Education 2011»: Conference proceedings. – R.: LU, 2011. – 116.-121. lpp.

Dmitrijeva O., **Gorskis M.** Skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības organizēšana, vadīšana un vērtēšana. International Scientific – practical conference «Chemistry Education 2011»: Conference proceedings. – R.: LU, 2011. – 40.-47. lpp.

Gorskis M. Vispārīgā ķīmija. Rokasgrāmatas 1. daļa. – R.: LU, 2011. – 35 lpp.

Gorskis M. Organisko savienojumu klases: vielu īpašības un iegūšana. Rokasgrāmatas 3. daļa. – R.: LU, 2011. – 28 lpp.

Nikitin V., **Gorskis M.**, Mazurs V. New e-learning platform for science education. International VIIIth IOSTE Symposium for Central and Eastern Europe. Science and Technology Education: Trends and Main Tendencies in the 21st Century. – Riga, Latvia, November 30-December 03, 2011. – Pp. 171-178. ISBN 978-9984-45-424-5

Volkova A., **Gorskis M.**, Krumina A. Modernization of the laboratory works techniques course for chemistry students in Daugavpils University. Chemija mokikloje: Konferencijos pranešimų medžiaga. – 2012. – Kaunas, Kauno technologijos universitetas, 2012. – P. 44-47.

Gorskis M., Namsone D., Telešovs S., Kakse V., Švirksts J., Bergmanis U. Skolotāju skolotājam un zinātniekam Ārnem Tildsepam – 70. Izglītība un Kultūra, 2012. gada 9. februāris. – 13. lpp.

Горскис М., Телешов С., Швиркст Я. Curriculum vitae профессора Тыльдсеппа. Химия в школе, 2012, № 1. – С. 24-26.

Дмитриева О.В., **Горский М.В.** О критериях оценивания научно-исследовательских работ учащихся. Актуальные проблемы химического и экологического образования: 59 Всероссийская научно-практическая конференция химиков с международным участием, г. Санкт-Петербург, 18-21 апреля 2012 года: Сборник научных трудов. – Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2012. – С. 76. -79.

Волкова А.С., **Горский М.В.** Содержание и построение курса техники лабораторных работ для подготовки учителей химии в Даугавпилсском университете. Актуальные проблемы химического и экологического образования: 59 Всероссийская научно-практическая конференция химиков с международным участием, г. Санкт-Петербург, 18-21 апреля 2012 года: Сборник научных трудов. – Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2012. – С. 262.-265.

Gorskis M. Integration of Virtual Environment for Chemistry Students and Educators in Latvia. Stimulating Reflection and Catalysing Change in Chemistry Education: 22nd International Conference on Chemistry Education & 11th European Conference on Research in Chemistry Education. 15-20 July 2012. – Rome. – P. 452.

Gorskis M. Didaktiskās spēles ķīmijas mācīšanā – kāpēc, kad un cik daudz. Skolas vārds, 2012., Nr. 1. – 35.-36. lpp.

Gorskis M. Didaktisko spēļu izmantošana dažādos ķīmijas apgūšanas posmos. Skolas vārds, 2012., Nr. 2. – 64.-66. lpp.

Горский М. В., Швиркстс Я. Я. Структура и направленность химического образования в Латвии. 60-я Всероссийская научнопрактическая конференция (ВНПК) с международным участием по актуальным проблемам химического и экологического образования, г. Санкт-Петербург, 18-20 апреля 2013 года: Сборник научных трудов. – Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. – С. 38-43.

Nikitin V., **Gorskis M.** Genexis Platform – Innovation in eLearning. 60-я Всероссийская научно-практическая конференция (ВНПК) с международным участием по актуальным проблемам химического и экологического образования, г. Санкт-Петербург, 18-20 апреля 2013 года: Сборник научных трудов. – Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. – С. 18-24.

Волкова А. С., **Горский М. В.** О критериях эффективности школьного химического эксперимента. Chemija mokikloje: Konferencijos pranešimu medžiaga. – 2013. – Kaunas, Kauno technologijos universitetas, 2013. – С. 39-44.

Gorskis M. Informal virtual medium for chemistry learningand teaching in Latvia. – 44th World Chemistry Congress. Abstract book. – 1116 August 2013, Turkey, Istanbul. – P. 1383.

Volkova A., **Gorskis M.** Exploring the Possibility of Chromatography Usage in the Informal Chemistry Education: A Case Study. Book of abstracts of the 1 international conference: Modern Aspects and Applications of Chromatography in Education, Research and Industry. October 1618, 2013, Daugavpils, Latvia. – p. 9.

Gorskis M. Ķīmijas skolotāja rokasgrāmata. Mūsdienīgs un atvērts mācību process ķīmijā profesionālajā izglītībā. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2013. – 110.-239. lpp. ISBN 978-9934-527-00-5

Gorskis M. Obligātais izvēles eksāmens – jaunas izredzes vai smaga nasta? Skolas Vārds, 2014. gada 16. janvāris. – 8.-11. lpp.

Blūdniks I., **Gorskis M.**, Osipovs S., 2014. Linsēklu eļļas sastāva izmaiņu dinamika. In.: Zugicka I., (resp.ed.), Abstracts of the 56th International Scientific Conference of Daugavpils University. The 56th Scientific Conference of Daugavpils University, Daugavpils, Latvia, 9 – 11 April,

2014. Daugavpils, DU acad. press —Saulei, p. 64. ISBN 978-9984-14-6676

Teleshov S., Teleshova E., Bilek M., **Gorskis M.**, Lavonen J., Toldsepp A., Svirks J., Sulcius A. To a Question about the Possibility of Creation of Uniform Educational Standarts in Chemistry (Comparison Attempt). Research, Theory and Practice in Chemistry didactics: Science and

Technology Education for the 21st Century. Proceeding of the 23rd International Conference in Chemistry Education and 9th Regional IOSTE Symposium for Central and Eastern Europe. – Hradec Kralove: Gaudeamus, 2014. – P. 130-147. ISBN 978-80-7435-417-5

Gorskis M., Drille M., Švirksts J., Jolkins V. Ķīmijas eksperimentu demonstrēšanas guru Valdis Mārtiņš Drııks. Latvijas Universitātēs ķīmijas fakultātei 50. – Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2014. – 277.-284. lpp. ISBN 978-9984-45-890-8

Stromberga S. **Gorskis M.** Didactic materials to improve skills of solving chemistry problems for dyslexic students. Abstracts of the 57th International Scientific Conference of Daugavpils University. The 57th Scientific Conference of Daugavpils University, Daugavpils, Latvia, 16–17 April, 2015. Daugavpils, DU acad. press —Saulēl. – 121.-122. lpp. ISBN 978-9984-14-716-1

Volkinšteine J., **Gorskis M.** Diagnosticējošais darbs ķīmijā 10. klasei 2015./2016. mācību gadā: rezultātu analīze un ieteikumi. Metodiskais materiāls. – Rīga: VISC, 2015. - 54 lpp. http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/metmat/2015_2016_ddarbs_kim_10kl_analize.pdf (30.11.2015.)

Горский М. В., Стромберга С. Методические приёмы обучения дислексиков решению расчётных химических задач. Международный журнал экспериментального образования, № 4, 2015. – С. 82-85. ISSN - 1996-3947

Горский М. В., Швиркстс Я. Я., Волкова А. С. Задания исследовательского характера в содержании единого государственного экзамена по химии. 62-я Всероссийская научно-практическая конференция (ВНПК) с международным участием по актуальным проблемам химического и экологического образования, г. Санкт-Петербург, 15-18 апреля 2015 года: Сборник научных трудов. – Санкт-Петербург:

Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. – С. 14-18. ISBN 978-5-8064-2111-2

Gorskis M. Materiāli centralizētā eksāmena par vispārējās vidējās izglītības apguvi ķīmijā vērtēšanas standartizācijai. Metodiskais līdzeklis. – Rīga, Valsts izglītības saturs centrs, 2016. – 34 lpp.

Gorskis M., Volkinšteine J. Pilotprojekta eksāmens ķīmijā 2015./2016. mācību gadā: Rezultātu analīze un ieteikumi. Metodiskais līdzeklis. – Rīga, Valsts Izglītības saturs centrs, 2016. – 82 lpp.

Gorskis M., Volkinšteine J. Diagnosticējošā darba ķīmijā 10. klasei 2016./2017. mācību gadā: Rezultātu analīze un ieteikumi. Metodiskais līdzeklis. – Rīga, Valsts Izglītības saturs centrs, 2016. – 50 lpp.

Горский М. В., Заиченко А. В. Новая электронная платформа для обучения школьников решению расчётов задач по химии. VI Международная научно-практическая конференция в рамках Евразийского сотрудничества «Инновации в преподавании». – Казань:

Издательство Приволжского федерального университета, 2016. – С. 25-30. ISBN 978-5-00019-598-7

Горский М. В. Остаточные знания школьников, начинающих изучение курса химии средней школы. Международный журнал экспериментального образования, № 4, 2016. – С. 98.-102. ISSN 1996-3955

Горский М. В., Никитин В. П. Новый электронный тренажёр по химии на основе платформы GenExis. 63-я Всероссийская научнопрактическая конференция (ВНПК) с международным участием по актуальным проблемам химического и экологического образования, г. Санкт-Петербург, 14-16 апреля 2016 года: Сборник научных трудов. – Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2016. – С. 13-17. ISBN 987-5-8064-2255-3

Горский М. В., Заиченко А. В. Электронный тренажёр на платформе GenExis для обучения решению расчётов задач по химии. – Витебск: Издательство ВГУ им. П.М. Машерова, 2016. – С. 41-43. ISBN 978-985-517-534-7

Горский М. В., Никитин В. П. Тренажёр на основе платформы «GenExis» - инновация в области электронного обучения химии. Актуальные проблемы химического и естественнонаучного образования. – Москва: Издательство ГАОУ ВО Московский институт открытого образования, 2016.

Горский М. В. Электронный помощник учителя химии. - <http://www.yaklass.ru/novosti/2016/akcii-i-novosti-za-04l-2016/elektronnyj-pomoshchnik-uchitelya-himii> (10.04.2016.)

ПАТЕНТ

Kirilova J., Puckins A., Ivanova I., Kirilos G., Volkova A., **Gorskis M.** LV20130000163 20131028 The spectrofluorometric method for chromium(III) ion detection in aqueous solutions. – http://worldwide.espacenet.com/publicationDetails/biblio?DB=worldwide.espacenet.com&II=0&ND=3&adjacent=true&locale=en_EP&FT=D&date

ПЕРЕВОДЫ

О преподавании химии в основной школе / Перевел с латышского
М. В. Горский. - Р.: Министерство народного образования Латвийской Республики. - 36 с.

О преподавании химии в средней школе / Перевел с латышского
М. В. Горский. - Р.: Министерство народного образования Латвийской Республики. - 55 с.

Бергманис У. М. Химия в основной школе. / Перевел с латышского
М. В. Горский. – Рига: Министерство образования Латвийской Республики, 1992. – 74 с.

Программы и тематические планы по химии для средней школы.
/ Перевел с латышского **М. В. Горский.** - Рига: Министерство образования Латвийской Республики, 1993. – 93 с.

Намсоне Д. Органическая химия для средней школы. □ Перевод с латышского **Михаила Горского.** – Рига: Zvaigzne ABC, 2001. – 326 с.

Рудзитис Г., Фелдманис Ф. Химия для основной школы. Перевел с латышского **М. В. Горский.** Рига: Zvaigzne ABC, 2002. – 216 с.

Skolas mācību priekšmeti. Tabulas un formulas: Ķīmija. No krievu valodas tulkoja **M. Gorskis.** – R.: Zvaigzne ABC, 2010. – 459.-520. lpp.

ОТРЕДАКТИРОВАННЫЕ РАБОТЫ

Каталог ретроспективной выставки школьных учебников естествознания (к -200-летию преподавания естествознания). Ред. **М. В. Горский**, Л. Ф. Кейран (отв. ред.), Я. А. Покулис. – Даугавпилс: ДПИ. – 24 с.

Dabaszinību mācību grāmata vakar un šodien. Rakstu krājums **M. Gorska** redakcijā. Bauska: Bauskas rajona pedagogu izglītības centrs. – 59 lpp.

Dabaszinību mācīšanas metodikas attīstība. Rakstu krājums. 1 sējums. Sastādītājs un zinātniskais redaktors Dr. paed. **M. Gorskis.** - R.: Mācību apgāds NT. - 133 lpp.

Ķīmijasmācīšanasmetodikavakar, šodienunrīt. Rakstu krājums **M. Gorska** redakcijā. – Daugavpils: Saule. – 157 lpp.

НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ РАБОТЫ

Gorskis M., Namsonsone D. Vispārīgās ķīmijas kursa mācīšana vidusskolas 10. klasē. - Rīga-Iecava, 1998. - 67 lpp. Manuskrīpts deponēts IZM Izglītības saturu un eksaminācijas centrā.

Историко-этимологический химический словарь. / Составил **М. В. Горский.** - Иецава. - 139 с.

Gorskis M. Ķīmijas diktāti. Neorganiskā ķīmija: Profilkurss. – Iecava, 1999. - 25 lpp.

Gorskis M. Agroķīmijas elementi skolas ķīmijas praktikumā. – Iecava, 1999. - 20 lpp.

Историко-этимологический химический словарь. / Составил **М. В. Горский.** – Иецава, 2000.. - 302 с. Манускрипт депонирован в Музее истории химии Латвии.

Gorskis M. Materiāli centralizētā eksāmena par vispārējās vidējās izglītības apguvi ķīmijā vērtēšanas standartizācijai. – Rīga: Valsts Izglītības satura centrs, 2016. – 18 lpp.

ПУБЛИКАЦИИ О М. В. ГОРСКОМ

Уголок юнната: [Также о М. В. Горском] // Красное Знамя, 17 марта 1965 года. – С. 4.

Millers R. Esiet vienmēr jauni: [Arī par M. Gorski] // Komunisma Ceļš, 1975. gada 4. oktobrī. - 1. lpp.

Ziemele D. Sekojot aicinājumam. // Komunisma Ceļš, 1975. gada 4. oktobrī. - 3. lpp.

Kola A. Atbilstoši prasībām: [Arī par M. Gorski] // Komunisma Ceļš, 1976. gada 25. septembrī. - 2. lpp.

Ločmelis A. Ar sauli plecā nāk darbdienas rīti... : [Arī par M. Gorski] // Draugs, 1977., Nr. 1.-9.1pp.

Kļimovs I. Audzinām darbam: [Ari par M. Gorski] // Komunisma Ceļš, 1980. gada 28. novembrī. - 6. lpp.

Konference ievēlētie: [Arī par M. Gorski] // Komunisma Ceļš, 1980. gada 2. decembrī. - 1. lpp.

За право стать студентом: [Также о М. В. Горском] // Советская Молодежь, 13 августа 1980 года. - С. 4.

Объявления: [Также о М. В. Горском] // Советская Молодежь, 22 марта 1980 rona. - С. 4.

Akmenslauka P. Mācību olimpiādes - zināšanu nostiprināšanai: [Arī par M. Gorski] // Komunisma Ceļš, 1981. gada 14. maijā. - 3. lpp.

Rajona Goda Plāksnē: [Ari par M. Gorski] // Komunisma Ceļš, 1981. gada 11. jūnijā. - 1. lpp.

Костина Т. Шаг в сторону будущего: [Также о М. В. Горском]. // Советская Молодежь, 6 апреля 1982 года. – С. 1.

Eglite S. Desmito reizi. // Komunisma Ceļš, 1983. gada 1. septembrī. 2. lpp.

Kalniņa M. Vai paļauties tikai uz veiksmi?: [Arī par M. Gorski]. // Skolotāju Avīze, 1983. gada 9. februārī. – 2. lpp.

Konferenčē ievēlētie: [Arī par V. Gorski]. // Komunisma Ceļš, 1983. gada 6. decembrī. – 1. lpp.

Sveika, skola!: [Arī par M. Gorski]. // Komunisma Ceļš, 1984. gada 1. septembrī. – 1. lpp.

Загоровская К. Звонок зовет на поле: [Также о М. В. Горском]. // Советская Молодежь, 18 июля 1984 года. – С. 3.

Тормосова З. Экскурсия для учителей: [Также о М. В. Горском]. // Красное Знамя, 13 октября 1984 года. – С. 3.

Akmeņlauka P. Zināšanu olimpā: [Arī par M. Gorski]. // Komunisma Ceļš, 1985. gada 13. aprīlī. – 3. lpp.

Kizāne G. Republikas skolēnu ķīmijas olimpiāde: [Arī par M. Gorski]. // Skolotāju Avīze, 1985. gada 17. aprīlī. – 7. lpp.

Бергманис У. Учителя химии – олимпиаде: [Также о М. В. Горском]. // Jaunais Inženieris, 1985. gada 11. aprīlī. – 3. lpp.

Вейс А. Р. Путь к вершине: [Также о М. В. Горском]. // Jaunais Inženieris, 1985. gada 11. aprīlī. – 4. lpp.

Каталог ретроспективной выставки школьных учебников естествознания (к 200-летию преподавания естествознания). / Отв. ред. Л. Ф. Кейран: [Также о М. В. Горском]. – Даугавпилс: Даугавпилсский педагогический институт, 1985. – С. 8-20.

Zvaigznons F. Kādu jauno gaidam?: [Arī par M. Gorski]. // Skolotāju Avīze, 1986. gada 26. februārī. – 3. lpp.

Ozola L. Jaunas rokas – rīt: [Arī par M. Gorski]. // Padomju Jaunātne, 1986. gada 21. maijā.

Eglīte S. Formulas ķīmijā un dzīvē. // Komunisma Ceļš, 1986. gada 2. septembrī. – 2. lpp.

Гольдфельд М. Г., Иванова Р. Г. Итоги 1 Всесоюзного конкурса молодых учителей химии: [Также о М. В. Горском]. // Химия в школе, 1986, № 3. – С. 70.

Akermane V. Vajadzīga saliedētība: [Arī par M. Gorski]. // Komunisma Ceļš, 1987. gada 23. aprīlī. – 2. lpp.

Bergmanis U. Labākie ķīmijas skolotāji: [Arī par M. Gorski] // Skolotāju Avīze, 1987. gada 14. novembrī. - 12. lpp.

Seleckis V. Skolotājs baltā virsvalkā // Skolotāju Avīze, 1988. gada 29. jūnijā. - 10. lpp.

Kalēja T. Eksāmenu laiks: [Arī par M. Gorski] // Komunisma Ceļš, 1988. gada 19. jūlijā. - 3. lpp.

Latvijas PSR Tautas izglītības ministrijas padome: [Arī par M. Gorski] // Skolotāju Avīze, 1988. gada 31. augustā. - 2. lpp.

Ziemele D. Jādzīvo ar to, kas ir: [Ari par M. Gorski] // Komunisma Ceļš, 1988. gada 3. septembrī. - 2. lpp.

Keirāns L. Personību veido personība: [Arī par M. Gorski]. // Skolotāju Avīze, 1989. gada 1 martā. - 10. lpp.

Akmenlauka P. Olimpiātu «raķa»: [Ari par M. Gorski] // Bauskas Dzīve, 1990. gada 1. septembrī. - 1. lpp.

Putenis G. Viela ir jājūt: [Arī par M. Gorski]. Pionieris, 03.04.1990.

Рудзитис Г. Е. Развитие представлений учащихся о строении атома на повторительно-обобщающих уроках в курсе «Основы общей химии»: [Также о М. В. Горском] // Химия в школе, 1990, № 3. - С. 16.

Putniņa L. Izgtītībai lecavā – 115: [Arī par M. Gorski]. // Bauskas Dzīve, 1991. gada 24. oktobrī. - 2. lpp.

Лесин С. Не властны годы над ученым: [Также о М. В. Горском]. // Красное Знамя, 15 ноября 1991 года. - С. 3.

Иванова Р. Г., Корощенко А. С., МинченковЕ. Е. и др. Обучение химии в 11 классе: Книга для учителя. Ч. 2: [Также оМ. В. Горском]. - М.: Просвещение. – С. 4.

Новые книги: [Также оМ. В. Горском]. // Химия в школе, 1992, № 1-2. – С. 63.

IM MSD konsultatīvā padome ķīmijā: [Arī par M. Gorski] // Izglītība, 1993. gada 4. februārī. – 14. lpp.

Paziņojumi: [Arī par M. Gorski]. // Zinātnes Vēstnesis, 1993., Nr. 14. (57.). – 4. lpp.

Muižniece I. Līdz pirmdienai vēl jānodzīvo: [Arī par M. Gorski]. // Bauskas Dzīve, 1994. gada 3. decembrī. – 4. lpp.

Keirāns L. Mācību grāmata - mūsu metodiskais mantojums: [Arī par M. Gorski]. // Dabaszinību mācību grāmata vakar un šodien. – Bauska: Bauskas rajona skolu valde, 1995. – 3. lpp.

Mācību priekšmetu konsultatīvās padomes: [Arī par M. Gorski] // Vispārējā Izglītība, 1995. gada 21. decembrī. – 8. lpp.

Ozoliņa M. Pašu sētā: [Arī par M. Gorski]. // Bauskas Dzīve, 1995. gada 17. augustā. – 1. lpp.

Skolu valdēs: [Arī par M. Gorski]. // Izglītība un Kultūra, 1995. gada 31. augustā. – 8. lpp.

Ušča A. Mihails no skolotāju dinastijas. // Bauskas Dzīve, 1995. gada 18. februārī. – 4. lpp.

Ušča A. Pavasara vēsmas: [Ari par M. Gorski]. // Bauskas Dzīve, 1995. gada 28. februārī. – 4. lpp.

Ziemele D. Unikāla izstāde tev, skolotājs. // Bauskas Dzīve, 1995. gada 24. augustā. – 5. lpp.

Крылов А. «Я была ученицей ульмановских времен»: [Также о М. В. Горском]. // Латгалес Лайкс, 17 июня 1995 года. – С. 6.

Atzinība Iecavas patriotiem: [Ari par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 1996. gada 22. novembrī. – 1. lpp.

Gada cilvēks: [Ari par M. Gorski]. – <http://www.iecava.lv/page.php?id=121>

Iecavas skolai 120: [Arī par M. Gorski]. – Bauska, 1996. – 18., 20.22., 36. lpp.

Ieteicamā mācību literatūra: [Arī par M. Gorski]. – R., 1996. - 61. lpp.

Kļavniece A. Atzinība arī vidusskolas skolotājiem: [Ari par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 1996. gada 11. oktobrī. – 1.-2. lpp.

No pedagoģiskās skolas līdz universitātei. Skolotāju sagatavošana Daugavpilī (1921-1996): [Arī par M. Gorski]. – Daugavpils: Saule, 1996. - 204 lpp.

Stradiņš J. XVIII Baltijas Zinātņu Vēstures konference: ievērojams notikums Latvijas zinātnes dzīvē: [Arī par M. Gorski]. // Latvijas Vēsture, 1996, Nr. 2. (21.). – 48. lpp.

Šmitre A. Luda Bērziņa prēmijas un balvas – labākajiem skolotājiem: [Arī par M. Gorski]. // Izglītība un Kultūra, 1996. gada 19. septembrī. – 4. lpp.

Ušča A. Vēsturi veido personības: [Arī par M. Gorski]. // Bauskas Dzīve, 1996. gada 6. decembrī. – 1. lpp.

Zaķe A. Pavisam drīz pirmais zvans aicinās uz pirmo stundu jaunajā mācību gadā: [Ari par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 1996. gada 30. augustā. – 2. lpp.

Zinātnisko rakstu katalogs (1956-1995): [Arī par M. Gorski]. – Daugavpils: Saule, 1996. – 26 lpp.

Abricka M. Par lietišķajām izstrādnēm un lietišķajiem pētījumiem 1996. gadā: [Arī par M. Gorski]. // Vispārējā Izglītība, 1997. gada 21. augustā. – 68. lpp.

Ieteicamā mācību literatūra: [Ari par M. Gorski]. – R., 1997. – 54., 55. lpp.

Intenierzinātņu doktors Ilgars Grosvalds. Biobibliogrāfija: [Arī par M. Gorski]. – R., 1997. – 52. lpp.

Izglītības satura un eksaminācijas centra speciālistu uzdevumi un sadarbība: [Arī par M. Gorski]. // Vispārējā izglītība. 1997. gada 30. oktobrī. – 13. lpp.

Kakse V. Pirms 25 gadiem un vēl joprojām!: [Arī par M. Gorski]. // Izglītība un Kultūra, 1997. gada 7. augustā. – 3. lpp.

Ušča A. Starptautiska simbolu un formulu valoda: [Ari par M. Gorski]. // Bauskas Dzīve, 1997. gada 4. jūlijā. – 1.-2. lpp.

Zaķe A. Pieredzē dalās ķīmiķi: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 1997. gada 11. jūlijā. – 3. lpp.

Vaivode E. T. Dabas mācības grāmatu satura integrācijas filosofiski - pedagoģiskie aspekti: [Arī par M. Gorski]. // Zināšanu kvalitātes problēmas: Dabaszinātņu mācīšanas metodikas pasniedzēju un studentu zinātniski metodiskās konferences materiāli. Sērija A. Zinātniskie raksti. 6. sējums. – Daugavpils: Saule, 1997. – 24.-30. lpp.

V. Seiles metodisko darbu konkursa noslēgums pedagoģijā: [Arī par M. Gorski]. – Lai top!, Nr. 10. - <http://www.dpu.lv/LaiTop/raksts103.html>

Радецкий А. М., Курьянова Т. Н. Дидактический материал по общей химии: [Также о М. В. Горском]. – М.: Просвещение, 1997. – с. 59.

Zaķe A. Mūsu Viktors Japānā: [Arī par M. Gorski] // Iecavas Ziņas, 1998. gada 16. janvārī. – 1. lpp.

20. gadsimta izcilnieku vidū. // Iecavas Ziņas, 1998. gada 16. janvārī. – 1. lpp.

Siliņa D. «Lielvārds» «pārkāpj» pāri miljonam: [Arī par M. Gorski]. // Izglītība un Kultūra, 1998. gada 22. janvārī. – 8.lpp.

20. gadsimta izcilāko cilvēku vidū. // Bauskas Dzīve, 1998. gada 23. janvārī. – 3.lpp.

Skolu ziņas: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 1998. gada 6. februārī. – 3. lpp.

Skolās pirmoreiz projektu nedēļa: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 1998. gada 6. martā. – 5. lpp.

Latvijas Ķīmijas skolotāju asociācijā: [Arī par M. Gorski]. // Izglītība un Kultūra, 1998. gada 12. martā. – 5. lpp.

Skolu ziņas: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 1998. gada 27. martā. – 2. lpp.

Pakalne D. Skolotāja Mihaila Gorska pedagoģija ķīmijā. // Atspulgs, 1998. gada 7. aprīlī. – 7. lpp.

Zaķe A. Juris Kuklis – atkal savā skolā: [Ari par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 1998. gada 8. maijā. – 1. lpp.

Logina B. Pašvaldība izsaka atzinību labākajiem skolēniem: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 1998. gada 22. maijā. – 5. lpp.

Ušča A. Madonas skolotāji viesosies Iecavā: [Ari par M. Gorski]. // Bauskas Dzīve, 1998. gada 27. maijā. – 1. lpp.

Ušča A. Pasniedz prēmijas olimpiātu uzvarētajiem: [Ari par M. Gorski]. // Bauskas Dzīve, 1998. gada 27. maijā. – 1., 3. lpp.

Skolu ziņas: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 1998. gada 5. jūnijā. – 2. lpp.

Zaķe A. Ceļā uz kulturālu un izglītotu sabiedrību: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 1998. gada 10. jūlijā. – 6. lpp.

Dabaszinību mācīšanas metodikas attīstība. I. sējums. – R.: Mācību apgāds NT, 1998. - Apvāks.

Беликова М. Ю. Чудесный секрет мастера Турнбуля: [Также о М. В. Горском]. // Химия в школе, 1998, № 4. – С. 35.

Kakse V. Ķīmija: [Ari par M. Gorski]. // Vispārējā izglītība. 1998. gada 20. augustā. – 34. lpp.

Kakse V. Vides izglītība: [Arī par M. Gorski]. // Vispārējā izglītība. 1998. gada 20. augustā. – 55. lpp.

Zaķe A. Skolēnu atvaļinājums beidzies: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 1998. gada 4. septembrī. – 1. lpp.

Sludinājumi: [Arī par M. Gorski]. // Izglītība un Kultūra, 1998. gada 17. septembrī. – 13. lpp.

DPU Dabaszinātņu un matemātikas fakultāte: Bioloģijas un mācīšanas metodikas katedra. / Sast. Z. Sondore: [Arī par M. Gorski]. – Daugavpils: DPU, 1998.

Namsone D. Organiskā ķīmija vidusskolā: Metodisks līdzeklis: [Arī par M. Gorski] – R.: Zvaigzne ABC, 1998. – 96. lpp.

Lazdane L. Apkopota dabaszinību mācīšanas metodikas attīstība Latvijā: [Arī par M. Gorski]. // Izglītība un Kultūra, 1998. gada 24. septembrī. – 8. lpp.

Gavare A. Jauna grāmata dabaszinībās. // Neatkarīgā Rīta Avīze, 1998. gada 28. septembrī.

Dambrāne D. Zvaigžņu lietus vidusskolā: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 1998. gada 30. oktobrī. – 1.-2. lpp.

Skolu ziņas: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 1998. gada 11. decembrī. – 2. lpp.

Gada cilvēki un notikumi: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 1998. gada 25. decembrī. – 4. lpp.

Par «Latvijas Vēstneša» darbinieku cienīgāko vadītāju vidū: [Arī par M. Gorski]. – Latvijas Vēstnesis Nr. 286. (1347) no 06.10.1998.

Skolu ziņas: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 1999. gada 15. janvārī. – 2. lpp.

Соловьев А. Ученый, которого узнал мир: [Также о М. В. Горском]. // Динабург, 15 января 1999 года. – С. 4.

«Tūkstošgades cilvēks» nevar nopirkt aviobiļeti. // Bauskas Dzīve, 1999. gada 20. janvārī. – 1. lpp.

«Человек тысячетелетия» - школьный учитель. // Панорама Латвии, 22 января 1999 года. – С. 1.

Дембовская Д. Нахимичил... // Час, 23 января 1999 года. – С. 1, 3.

Знай наших! // Динабург, 26 января 1999 года. – С. 1.

Ušča A. Miljonu televīzijas skatītāju iepazīst Iecavas intelektuāli. // Bauskas Dzīve, 1999. gada 27. janvārī. – 1., 3. lpp.

M. Gorskis - Pasaules Tūkstošgades Cilvēks. // Iecavas Ziņas, 1999. gada 29. janvārī. – 1. lpp.

Гришина Г. Жизнь удалась! // Суббота, 29 января 1999 года. – С. 5-6.

Дембовская Д. Нахимичил...// Динабург, 29 января 1999 года. – С. 3.

Keirāns L. Dabaszinību metodikas «atmatas» neizmantotās bagātības: [Arī par M. Gorski]. / Dabaszinātnes un skolotāju izglītība. 1. sējums. – R.: Vārti, 1999. – 26.-27. lpp.

Keirans L. The Unexplored Wealth of the Sciences Methodology «Wasteland»: [About M. Gorsky too] / Dabaszinātnes un skolotāju izglītība. 1. sējums. – R.: Vārti, 1999. – P. 27.

Vaivode E. T. Apkārtnes mācības, dabas mācības un bioloģijas mācīšanas metodikas loma skolotāju sagatavošanā: [Ari par M. Gorski]. / Dabaszinātnes un skolotāju izglītība. 1. sējums. – R.: Vārti, 1999. – 72.-73. lpp.

Ozoliņa V. Mācību grāmatu izmantošanas iespējas organiskās kīmijas apguves procesā: [Arī par M. Gorski]. / Dabaszinātnes un skolotāju izglītība. 2. sējums. – R.: Vārti, 1999. – 107. lpp.

Соломина Т. Учитель – это наследственное. // Сейчас, 12 февраля 1999 года. – С. 2.

Punka I. Tūkstošgades cilvēks strādā Iecavas skolā: [Ari par M. Gorski]. // Atspulgs, 1999. gada 16. februārī. – 6. lpp.

Kočāne S. Iecavas vidusskolas skolotājs - Tūkstošgades cilvēks. // Diena, 1999. gada 22. februārī. – 11. lpp.

- Zaļakmene Z. Aiz pieticīgās skolotāja maskas – zinātnieks un Tūkstošgades cilvēks. // Rīgas Balss, 1999. gada 23. februāri. – 20. lpp.
- Lai dzīvo Gorskis! // Zeme, 1999. gada 25. februāri. – 2. lpp.
- Да здравствует Горский! // Земе, 25 февраля 1999 года. – С. 2.
- Кочане С. Учитель из Иеавы – Человек Тысячелетия. // Диена, 26 февраля 1999 года. – С. 1, 6.
- Гаспарян А. Учитель. // Земе, 11 марта 1999 года. – С. 5.
- Gasparjana A. Skolotājs. // Zeme, 1999. gada 18. martā. – 3. lpp.
- Michael Gorsky. // International Who's Who of Intellectuals: Thirteenth Edition. -Cambridge: Melrose Press, 1999. – Pp. 254-255.
- Skolu ziņas: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 1999. gada 8. aprīlī. – 2. lpp.
- Iecavas vidusskola (prospekts). / Sast. J. Zīvārts, A. Ozoliņa, A. Zaķe: [Arī par M. Gorski]. – 1999.
- Кильдиватова И. В. Водородные соединения неметаллов: [Также о М. В. Горском]. // Химия: Еженедельное приложение к газете «Первое сентября». - 1999, № 4 (июнь). – С. 16.
- Ieteicamā mācību literatūra vispārizglītojošajām mācību iestādēm: [Arī par M. Gor-ski]. – R.: IZM ISEC, 1999. – 81.-82. lpp.
- Zaķe A. Sveicam visus, kam tikkko sācies jaunais mācību cēliens: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 1999. gada 2. septembrī. – 2. lpp.
- Skolu ziņas: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 1999. gada 1. oktobrī. – 2. lpp.
- Skolu ziņas: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 1999. gada 22. oktobrī. – 2. lpp.
- Kāpēc skolotāji piedalās streikā?: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 1999. gada 19. novembrī. – 4. lpp.
- Gorsky Michael. // Outstanding People of the 20th Century: First Edition. –Cambridge: International Biographical Centre, 1999. – P. 204.
- Volkinšteine J. Iecavnieku pieredzi iepazīst Rīgas skolotāji. // Iecavas Ziņas, 1999. gada 26. novembrī. – 2. lpp.
- Soms H. Latgales pētniecības institūta zinātniski pētnieciskais darbs 1991-1997: [Arī par M. Gorski]. / Acta Latgalica 10. – Daugavpils: Latgolas pētnīceibas instituta izdevnīceiba, 1999. – 49. lpp.
- Vaivode E. T. Daugavpils Pedagoģiskās universitātes Promocijas padomes pedagoģijas zinātņu nozarē mācīšanas metodikas apakšnozarē darbība: [Arī par M. Gorski]. / Acta Latgalica 10. - Daugavpils: Latgolas pētnīceibas instituta izdevnīceiba, 1999. –222., 224., 228. lpp.
- Bergmanis U. Ķīmijas skolotāji tiekas konferencē: [Arī par M. Gorski]. // Izglītība un Kultūra, 1999. gada 16. decembrī. – 5. lpp.

Dr Michael Gorsky, MOIF. / The Order of International Fellowship: Register of Members. – Cambridge: International Biographical Centre, 1999. – P. 47.

Latvijas novados: [Arī par M. Gorski]. / Brīva Latvija: Apvienotā —Londonas Avīzei un —Latvijai, Nr. 6 (06.02.1999).

Паэглис В. 1999-й год глазами «Земе»: [Также о М. В. Горском]. // Земе, 6 января 2000 года. – С. 2.

Skolu ziņas: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 2000. gada 10. februārī. – 2. lpp.

Vaivode E. T. Skola un skolotājs: Sankt-Pēterburgas dabaszinību mācību metodikas idejas Latvijā. / Sadarbība un kompetence izglītībā: [Arī par M. Gorski]. – Jelgava: Latvijas Lauksaimniecības Universitāte, 2000. – 119.-123. lpp.

Kakse V. Atklātā ķīmijas olimpiāde: [Arī par M. Gorski]. // Izglītība un Kultūra, 2000. gada 20. aprīlī. – 6. lpp.

Valsts olimpiādēs atzinību guvušie rajona skolēni: [Ari par M. Gorski]. // Bauskas Dzīve, 2000. gada 26. maijā. – 8. lpp.

Zaķe A. Jubilejas reizē uzzinām par talantīgā pedagoga dzimtu. // Iecavas Ziņas, 2000. gada 26. maijā. – 3. lpp.

Absolvē vidusskolu: [Ari par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 2000. gada 30. jūnijā. – 2. lpp.

Bekēris J. Negaidot palīdzību no malas. ... // Skolas Diena, 2000. gada oktobrī. – 4. lpp.

Gorsky Michael. / Outstanding People of the 20th Century: Second Edition. –Cambridge: International Biographical Centre, 2000.

Greița D. 21. gadsimta pasta balodītis Iecavā: [Arī par M. Gorski]. // Ritums: Bauskas rajona Izglītības pārvaldes izdevums Nr. 5. – 2. lpp

Latvijas Ķīmijas vēstures muzejs: [Arī par M. Gorski] // Ritums: Bauskas rajona Izglītības pārvaldes izdevums Nr. 5. – 6. lpp.

Stradiņš J. Skatoties pagātnē un ejot līdzi laikam: [Arī par M. Gorski]. – Latvijas Vēstnesis Nr. 125./126. (2036/2037) no 07.04.2000. – http://www.latvijasvestnesis.lv/index.php?menu_body=DOC&id=4208&menu_left=LAIDIENS&PHPSESSID=af202798cf12bce8ffb12f74657d71fa

Mihails Gorskis. / Latvijas ļaudis uz 21. gadsimta sliekšņa. - http://www.gramata21.lv/users/gorskis_mihails/

Радецкий А. М., Курьянова Т. Н. Дидактический материал по общей химии для 11 класса: [Также о М. В. Горском]. – М.: Просвещение, 2000. – с. 59.

Iecavas vidusskolai – viens no augstākiem reitingiem valstī: [Arī par M. Gorski]. // Bauskas Dzīve, 2001. gada 21. martā. – 6. lpp.

Logina B. Pulkstenišus nopelnījuši 94 skolēni: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 2001. gada 25. maijā. – 1. – 2. lpp.

Muižniece I. Iecavas vidusskola atrodas uz karjeras trases: [Arī par M. Gorski]. // Bauskas Dzīve, 2001. gada 5. septembrī. – 6. lpp.

Zaķe A. Vidusskola atskatās uz vasarā paveikto: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas ziņas, 2001. gada 7. septembrī. – 1. lpp.

Par Terminoloģijas komisijas jaunajām apakškomisijām: [Arī par M. Gorski]. – Latvijas Vēstnesis Nr. 58. (2445) no 11.04.2001.

Keirāns L. Skolotāju kalvei Daugavpilī 80. / Acta Latgalika 11: [Arī par M. Gorski]. – Daugavpils: Latgolas pētnīceibas instituta izdevnīceiba, 2001. – 23. lpp.

LZA Terminoloģijas komisija / Ķīmijas un ķīmijas tehnoloģijas terminoloģijas apakškomisija: [Arī par M. Gorski]. - <http://www.lza.lv/lat/TK/struktura.htm#Kimija>

Mihails Gorskis / Daugavpils Pedagoģiskā universitāte. Pētniecība un zinātne 80 gados: Biogrāfisks rādītājs. – Daugavpils: Saule, 2001. – 32. lpp.

Bakalaura studiju programmas «Vides zinātne» pašnovērtējums par 2001.-2002. mācību gadu: : [Arī par M. Gorski]. // <http://www.apollo.lv/portal/search/?submit=1&query=M.+Gorskis&where=www&national=yes&x=22&y=9>

Bachelor of Natural Sciences in Environmental Science: [About M. Gorskis too]. - <http://www.limnology.lv/EnvBcsEn.pdf>

Citoviča A. Gadsimta lielākie svētki Iecavā pavadīti: [Arī par M. Gorski]. // Bauskas Dzīve, 2002. gada 19. augustā. – 6. lpp.

ISEC ārstata metodiku saraksts: [Arī par M. Gorski]. - <http://isec.gov.lv/normdok/ir02125.htm>

Pedagogu tālākizglītības programmu katalogs ķīmijas skolotājiem // Programma 9014132480. Mūsdienīgs mācību process ķīmijā: [Arī par M. Gorski]. - <http://isec.gov.lv/cedu/kat/c08.shtml>

Pedagogu tālākizglītības programmu katalogs ķīmijas skolotājiem // Programma 9014122411. Ķīmijas mācību saturs un metodes: [Arī par M. Gorski]. - <http://isec.gov.lv/cedu/kat/c08.shtml>

Latvijas jaunākās grāmatas / Latvijas Nacionālās bibliotēkas informācīvs biļetens Nr. 9. 2002. gada septembris: [Arī par M. Gorski]. - <http://www.lnb.lv/Krajumi/pdf/jgr09-septembris-2002.pdf>

Docētāju saraksts un zinātniskās kvalifikācijas paaugstināšanas plāns 2002./2003. studiju gadā: [Arī par M. Gorski]. – http://dau.lv/sknc/pdf/31/4piel_kvalifcelsana.pdf

Ar mūsu vēsturisko atmiņu vienotajā Eiropā un pasaule: [Arī par M. Gorski]. – Latvijas Vēstnesis Nr. 173 (2748) no 27.11.2002.

Хазов А. В Иецаве все есть: [Также о М. В. Горском]. // Час, 12 июля 2002 года.

Телешов С. В. От истоков до устья... Методика как наука и учебный предмет. Материалы для истории научной и прикладной деятельности по методике обучения химии в России в средней и высшей школах преимущественно за последнее шестидесятилетие: [Также о М. В. Горском]. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский Государственный университет педагогического мастерства, 2002. – С. 31, 38, 57.

Auzāns V. Vidusskolēni pietuvojas lielaja izinātnespasaulei: [Arī par M. Gorski]. // Bauskas Dzīve, 2003. gada 17. marts. – 1., 3. lpp.

Noticis ķīmijas skolotāju metodisko apvienību vadītāju seminārs: [Arī par M. Gorski]. // <http://isec.gov.lv/pasakumi/masemold.htm>

Logina B. Noder pašiem un citiem: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 2003. gada 9. maijā. – 1.-2. lpp.

Skolu ziņas: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 2003. gada 16. maijā. – 2. lpp.

Daugavpils Universitātes Dabaszinību un matemātikas fakultāte un Latvijas ķīmijas skolotāju asociācija 2003. gada 25. un 26. septembrī Daugavpils Universitātē rīko starptautisko konferenci «Ķīmijas mācīšanas metodika: vakar, šodien un rīt»: [Arī par M. Gorski]. - http://www.dau.lv/konf/kim/Gorskis_Konf_DU.pdf

Ušča A. Prasmi brīvi lietot divas valodas vērtē daļādi: [Arī par M. Gorski]. // Bauskas Dzīve, 2003. gada 29. oktobrī. – 8. lpp.

Hivričs A., Gorskis M.ChemLat 1.1. // <http://www.de.dau.lv/kimija.html>

Plānotie pasākumi: [Arī par M. Gorski]. // http://www.zemgale.jr.p.lv/zemgale/zaa/izglitiba/iz_planots.htm#Baus

Soms J., Antropā A. DU ķīmijas katedra vēsturiskā skatījumā: [Arī par M. Gorski]. / ķīmijas mācīšanas metodika vakar, šodien un rīt. – Daugavpils: Saule, 2003. – 151.-153. lpp.

DU izdevniecībā «Saule» izdotās grāmatas un brošūras: [Arī par M. Gorski]. – http://dau.lv/post/docs/saule/izdgr_2003.pdf

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas «Vides zinātne» pašnovērtējuma ziņojums par 2002./2003. studiju gadu: [Arī par M. Gorski]. – <http://dau.lv/sknc/pdf/88/videszin0203pasn.pdf>

Akadēmiskā bakalaura studiju programma «Vides zinātnes»: Docētāju saraksts un zinātniskās kvalifikācijas paaugstināšanas plāns

2003./2004. mācību gadā: [Arī par M. Gorski]. – http://www.dau.lv/sknc/pdf/88/7piel_kvalifcelsana.pdf

Jonāne E. T. Latgalei dāvināts talants un darbs: [Arī par M. Gorski]. // Latgales Laiks, 2003. gada 21, marts. – <http://www.latgaleslaiks.lv/lv/2003/3/21/13052>

Laamanuskas V. Natural Science Education in Contemporary School: [About M. Gorskis too]. – Šiaukiai: Šiaulių universiteto leidykla, 2003. – P. 379.

Соломин В. П., Пак М. С. Вклад учебно-методической комиссии в модернизацию образования: [Также о М. В. Горском]. / Информационный бюллетень № 2 Учебно-методического объединения по направлениям педагогического образования. – Санкт-Петербург: РГПИ им. А. И. Герцена, 2003. – С. 54-61.

Ušča A. «Izlaidumu problēma» Iecavā vairs nav aktuāla: [Arī par M. Gorski]. // Bauskas Dzīve, 2004. gada 16. janvārī.

Kakse V. Noticis ķīmijas skolotāju MA vadītāju seminārs: [Arī par M. Gorski]. – <http://www.isec.gov.lv/pasakumi/masemold.htm>

Skolotāju profesionālo asociāciju saraksts: [Arī par M. Gorski]. // <http://www.isec.gov.lv/asoc.htm>

Ķīmijas skolotāju tālākizglītības kursi «Vispārējās vidējās izglītības standarta ķīmijā prasību īstenošanas ceļi un līdzekļi»: [Arī par M. Gorski]. – <http://isec.gov.lv/cedu/kat/c23.shtml>

Ušča A Pētnieki saņem četras Zelta godalgas: [Arī par M. Gorski]. // Bauskas Dzīve, 2004. gada 30. aprīlis.

Par Valsts ķīmijas 45. olimpiādes uzvarētāju un viņu skolotāju apbalvošanu: [Arī par M. Gorski]. – http://isec.gov.lv/olimpiades/rezultati/2003_04/kim45.htm

Labākā ķīmiķa titulu saņem iecavnieks: [Arī par M. Gorski]. // Bauskas Dzīve, 2004. gada 14. aprīlis. – 1. lpp.

Valsts valoda: [Arī par M. Gorski]. – <http://www.vvk.lv/index.php?sadala=185&id=541>

Noticis ķīmijas skolotāju MA vadītāju seminārs: [Arī par M. Gorski]. – <http://isec.gov.lv/pasakumi/masemold.htm#3008>

Žurnāls «Skolotājs»: [Arī par M. Gorski]. – http://www.raka.lv/skolotajs_pedejais.htm

Ķīmijas skolotāju tālākizglītības kursi B1-9014132493. «Mūsdienīgs mācību process ķīmijā (B1)»: [Arī par M. Gorski]. – <http://isec.gov.lv/cedu/kat/kat.shtml?23>

Nodarbības skolēniem uzdevumu risināšanā: [Arī par M. Gorski]. – <http://www.isec.gov.lv/index.shtml#1510>

Grīva Z. Ķīmiskie «košumi»: [Arī par M. Gorski]. // Skolas Diena, 2004. gada novembris. – 2. lpp.

Latvijas Zinātnes padomes lēmums Nr. 6-3-5: [Arī par M. Gorski]. – <http://www.lzp.lv/latv/centr.htm>

Ušča A. Rīko svētkus labāko skolu vadītājiem: [Arī par M. Gorski]. // Bauskas Dzīve 2004. gada 26. novembris. – 12. lpp.

Vaivode E. T. Profesors Guntis Rudzītis: [Par M. Gorski arī]. / Tāvu zemes kalendārs: Kulturvēsturiska un literāra godagrōmota. – Rēzekne: Latgolas kultūras centra izdevnīceiba, 2004. – 424. lpp.

The Baltic University Programme: [About M. Gorskis too]. – http://www.balticuniv.uu.se/secretariat/Catalogue_040924.pdf

The Centre for Curriculum Development and Examination: Teacher Professional Associations: [About M. Gorskis too]. – <http://isec.gov.lv/en/teach.shtml>

Пак М. С. Актуальные проблемы модернизации многоуровневого химико-педагогического и химического образования: [Также о М. В. Горском]. // Химия: Методика преподавания, № 2, 2004. – С.4749.

Гуманитарные и естественнонаучные факторы решения экологических проблем и устойчивого развития: Материалы международной научно-практической конференции (Новомосковск, 3-4 декабря 2004 года): [Также о М. В. Горском]. – Новомосковск: Университет Российской Академии образования, 2004. – С. 121.

Пак М. Основы дидактики химии: [Также о М. В. Горском]. – Санкт-Петербург, РГПУ им. А. И. Герцена, 2004. – 307 с.

Пак М. С., Некрасова Г. В. Тренажёр по дидактике химии: [Также о М. В. Горском]. – Санкт-Петербург, РГПУ им. А. И. Герцена, 2004. – 223 с.

Mācību komplekta «Vispāriņgā ķīmija vidusskolai» prezentācija. – IIB Informatīvais biļetens Nr. 89. (211.) 2005. gada 12. janvāris.

Paziņojums. – Izglītība un Kultūra, 2005. gada 13. janvāris. – 24. lpp.

Jaunais mācību komplekts ķīmija vidusskolā: [Arī par M. Gorski]. // Izglītība un Kultūra, 2005. gada 13. janvāris. – 24. lpp.

Ušča A. Izdod jaunu mācību grāmatu ķīmijā. // Bauskas Dzīve, 2005. gada 19. janvāris. – 3. lpp.

Latvijas jaunākas grāmatas: [Arī par M. Gorski]. – <http://www.lnb.lv/publikacijas/pdf/jgr01-2005-janvaris.pdf> (12.01.2005.)

Kalmane A. Mēs nevaram dzīvot bez ķīmijas: [Arī par M. Gorski]. // Izglītība un Kultūra, 2005. gada 17. februāris. – 17., 19. lpp.

Zinātnu komunikācija: [Arī par M. Gorski]. - http://www.pagrabi.lv/images/lv/4izglitiba/zinatnu_komunikacija.html

(06.02.2005.)

Latvijas Ķīmijas olimpiādes oficiālie rezultāti: [Arī par M. Gorski]. – <http://www.liis.lv/chem/2005/rezultati.htm> (07.04.2005.)

Ušča A. Iecavas ķīmiķi apsteidz konkurentus: [Arī par M. Gorski]. – Bauskas Dzīve, 2005. gada 7. februārī.

Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Vides zinātnel. Docetāju saraksts un zinātniskās kvalifikācijas paaugstināšanas plāns 2004. / 2005. studiju gadā: [Arī par M. Gorski] - http://du.lv/files/0000/0453/7piel_kvalifcelsana.pdf

Iecavas vidusskola: [Arī par M. Gorski]. - <http://www.iecavasvsk.lv/menu.php?id=5> (06.03.2005.)

Vaivode E. T. Profesoram Leonīdam Keirānam – 80: [Arī par M. Gorski]. // Skolotājs. – 2005. – Nr. 3(51). – 94. lpp.

Ata Kronvalda prēmiju pasniegšanas ceremonija(*Rīgas pils*): [Arī par M. Gorski]. – <http://www.president.lv/index.php?pid=0233&id=2282> (30.09.2005.)

Ušča A. Konferencē pedagoģi aplaudē divkāršam laureātam. // Bauskas Dzīve, 2005. gada 31. augusts. – 1., 3. lpp.

Lukaševičs M. Seši pedagoģi saņem Ata Kronvalda prēmiju: [Arī par M. Gorski]. // Izglītība un Kultūra, 2005. gada 1. septembris. – 5. lpp.

Čunka J. Kronvalda prēmijas skolotājiem: [Arī par M. Gorski]. – <http://www.ltv-panorama.lv/raksts/9931/> (30.09.2005.)

Ata Kronvalda prēmiju pasniegšanas ceremonija Rīgas pilī. – http://www.vestnesis.lv/index.php?left_mode=PR&mode=DOC&id=115388 (30.09.2005.)

Sprogis A. Ar gaismas dēvēju sūtību: [Arī par M. Gorski]. // Latvijas Vēstnesis, 31.08.2005. – http://lv.lv/index.php?menu_body=DOC&id=115417&menu_left=LAIDIENS&PHPSESSID=70be8d576c90

Ata Kronvalda fonda stipendijas: [Arī par M. Gorski]. // Skolotājs, 2005, Nr. 5. – 104. lpp.

LETA: [Arī par M. Gorski]. - http://www.leta.lv/foto_popup.php?pg=D5844CFD-FB98-456D-82BD-F4F4711210DC&h=LET (09.08.2005.)

Nodarbības skolēniem ķīmijas uzdevumu risināšanā. – <http://www.lu.lv/skoleniem/kim.html> (01.10.2005.)

Nodarbības skolēniem ķīmijas uzdevumu risināšanā. – <http://www.isec.gov.lv/> (03.10.2005.)

Ķīmijas uzdevumu risināšanas metodika: Studiju kursa programma:

[Arī par M. Gorski]. –

<https://luis.lanet.lv/pls/pub/>

kursu_atsk.lov_apr_logs?l=1&p_kurss=2KIM5079&p_show=x

(10.09.2005.)

Zināmi pedagogi - Ata Kronvalda fonda prēmijas laureāti: [Arī par M. Gorski]. – <http://www.lvportals.lv/preses-relizes.php?id=115388> (20.06.2015.)

Konferences «Ķīmija skolā – 2005» programma: [Arī par M. Gorski].

– <http://www.lu.lv/petnieciba/konferences/resursi/kimijas-izglitibaskola-2005.doc> (12.09.2005.)

Lase A. Nākotnes ķīmija – cilvēkam: [Arī par M. Gorski]. // Universitātes Avīze: Ziema – R.: LU Akadēmiskais apgāds, 2005. – 30. lpp. <http://www.universitate.lv/materiali/laikraksts/resursi/ua-ziema-2005.pdf>

Gada cilvēks: [Arī par M. Gorski]. – <http://www.iecava.lv/page.php?id=121> (27.08.2006.)

Ata Kronvalda fonds: 2005.gada darbības pārskats un nākamā pārskata gada darbības plāns: [Arī par M. Gorski]. – <http://www.fm.gov.lv/sls/2005/227.doc> (04.02.2006.)

Пак М.С., Шутова И.В. Актуальные аспекты модернизации химического образования и развития химических наук. // Химия: Методика преподавания в школе: [Также о М. В. Горском]. – 2005, № 5. – С. 28.

Straujā K. Piedalās ķīmijas olimpiādē: [Arī par M. Gorski]. // Bauskas Dzīve, 2006. gada 13. februāris. – 3. lpp

Skolu ziņas: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 2006. gada 17. februāris. – 2. lpp.

Celmiņa M. Vidusskolas ciltskokš: [Arī par M. Gorski]. – <http://www.iecava.lv/page.php?id=179> (20.02.2006.)

Ušča A. Zinātnes lielā piektiena Bauskā: [Arī par M. Gorski]. // Bauskas Dzīve, 2006. gada 20. marts. – 3. lpp.

Rīkojums Nr. 8 no 01.03.2006. Par ārstata metodiķa statusa piešķiršanu: [Arī par M. Gorski]. – LR IZM Izglītības satura un eksaminācijas centrs. – <http://inauka.ru/health/article62882?subhtml> (7.03.2006.)

Uz Valsts olimpiādi uzaicinātie skolēni: [Arī par M. Gorski]. – http://www.liis.lv/chem/2006/Valsts_olimpiades_saraksts.pdf (8.03.2006.)

Latvijas 47. Valsts Ķīmijas olimpiāde: Olimpiādes oficiālie rezultāti: [Arī par M. Gorski]. – http://www.liis.lv/chem/2006/47%20OLIMP_RESULT_%20PUBL.xls (05.04.2006.)

ISEC ESF projekts dabaszinātnēm un matemātikai: Darbinieku saraksts: [Arī par M. Gorski]. – <http://www.dzm.lv/main/darbinieki.shtml> (05.05.2006.)

Latvijas 30. skolēnu zinātniskās konferences rezultāti: [Arī par M. Gorski]. – http://www.vjc.gov.lv/doc_upl/30Rezultaati_vietas.xls (16.05.2006.)

Ušča A. Rīko pateicības dienu olimpiātu laureātiem: [Arī par M. Gorski]. // Bauskas Dzīve, 2006. gada 19. maijs. – 18. lpp.

Zaķe A.Sagaidot Zinību dienu: [Arī par M. Gorski]. – <http://www.iecava.lv/page.php?id=189> (20.08.2006.)

Photos. – <http://www.lamanauskas.projektas.lt/RigaKonf100506.JPG> (09.08.2006.)

IZM iepirkumā saskaņoto un atbalstīto programmu saraksts: [Arī par M. Gorski] – <http://isec.gov.lv/saturs/index.shtml> (21.08.2006.)

Bauskas rajona mācību priekšmetu metodiskās apvienības: [Arī par M. Gorski]. – <http://www.ip.bauskarp.lv/MA.htm> (30.08.2006.) A2-9014132452. Izglītības satura reformas īstenošana pamatizglītības priekšmetos – pedagoģu profesionālās meistarības pilnveides kursi ķīmijas skolotājiem (A2): [Arī par M. Gorski]. – <http://isec.gov.lv/pedagogiem/cedu/kat/kat.shtml?22.htm> (12.10.2006.)

Dreimane S., Tamaša G. Ak, skolotāji...: [Arī par M. Gorski]. – <http://www.iecava.lv/page.php?id=197> (01.11.2006.)

Taurene A. Sirds pūra lāde: [Arī par M. Gorski]. – <http://www.iecava.lv/page.php?id=206> (04.11.2006.)

Ķurbe I. Gudri pielietojot veco, labo, radīt ko jaunu: [Arī par M. Gorski]. – <http://www.iecava.lv/page.php?id=203> (04.11.2006.)

Un vēl viena jubileja: [Arī par M. Gorski]. – <http://www.iecava.lv/page.php?id=187> (05.11.2006.)

Magone E., Rubina E. Gada skolotājs: [Arī par M. Gorski]. // Skolas Diena, Nr. 2 (42), 2006. gada novembris. – 4. lpp.

Logina B. Vienas ligzdas saime: [Arī par M. Gorski]. // Iecavas Ziņas, 2006. gada 8. decembrī. – 15. lpp.

Akadēmiskā amata kartīte: Mihails Gorskis. – <http://izm03.izm.gov.lv/liis/izm/akadpersreg.nsf/ecadea0f5ba1b40bc22571730034c708/378314acf412e91dc22571c300385aa7?OpenDocument&Highlight=2,Gorskis> (14.12.2006.)

Mironoviča A. Ķīmijas uzdevumi un vingrinājumi pamatskolai. 1. daļa: [Arī par M. Gorski]. – R.: RaKa, 2006. – 2. lpp.

Zinātniskās darbības pārskats: 2005. gads: [Arī par M. Gorski]. – Daugavpils, 2006. – <http://www.lapas.dau.lv/science/Doc/>

ParskatsDU2005_Final.pdf (14.02.2007.)

Profesora Haralda Godes piemiņas lasījumi: [Arī par M. Gorski]. – <http://www.lu.lv/aktualitates/index.html?id=1481> (21.02.2007.)

Uz 48. Latvijas Nacionālās olimpiādes Valsts posmu uzaicinātie skolēni: [Arī par M. Gorski]. – http://www.lu.lv/skoleniem/kim/resursi/olimpiades_2007_uzaicinati.pdf (03.03.2007.)

Skolēnu atklātais zinātnisko darbu konkurss bioloģijā, ģeogrāfijā un ķīmijā: [Arī par M. Gorski]. – http://dau.lv/cal/events/event_view.html?popup=&id=587&y=2007&m=5&d=5 (29.03.2007)

Nolikums. Skolēnu atklātais zinātnisko darbu konkurss bioloģijā, ģeogrāfijā un ķīmijā: [Arī par M. Gorski]. – http://dau.lv/konf/200705/20070505_DMF_konkurss_nolikums.doc (29.30.2007.)

ALISE. Jelgavas zinātniskā bibliotēka: [Arī par M. Gorski]. – [http://alise.jzb.lv/Alise/alise3i.asp?](http://alise.jzb.lv/Alise/alise3i.asp)

Prev=5&Next=7&Curr=6&Ident=1693215&catalogue=1&P4=1&opty=22 (20.08.2007.)

Из истории международных конференций: [Также о М.В. Горском]. – <http://www.herzen.spb.ru/index.phtml?id=2686> (30.03.2007.)

Шутова И.В. Компьютерная поддержка школьного курса химии. / Актуальные проблемы модернизации химического образования: Материалы 54 Всероссийской научно-практической конференции химиков с международным участием, г. Санкт-Петербург, 4-7 апреля 2007 года: [Также о М.В. Горском]. – Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. – С. 274.

«Grindeks» fonds zinātniekiem, mācību iestādēm un mācībspēkiem piešķir 30 000 latu: [Arī par M. Gorski]. – <http://www.delfi.lv/news/national/politics/article.php?id=19496058> (12.11.2007.)

Kļaviņa L. ASGrindeksfondsZinātnes un izglītības atbalstam zinātniekiem, mācību iestādēm, mācībspēkiem piešķir 30 000 latu: [Arī par M. Gorski]. – <http://www.grindeks.lv/?l=1&m=5&id=7&news=236> (12.11.2007.)

ChemAxon: [About M. Gorskis too]. – http://www.chemaxon.com/apl/apl_d_c.html (12.11.2007.)

Ušča A. Skolotāji saņem «Grindex» prēmijas. // Bauskas Dzīve, 2007. gada 13. novembris. Arī: http://www.bauskasdzive.lv/news/article.html?xml_id=363 (20.11.2007.)

Straujā K. Svētkos pateicas līdzcīlīkiem: [Arī par M. Gorski].]. // Bauskas Dzīve, 2007. gada 21. novembris. – 6. lpp.

Vaivode E.-T. Mantojums un virzība: [Arī par M. Gorski]. – Daugavpils: Saule, 2007. – 21., 55., 56., 57., 225., 235.-246., 289, 326.-331., 396., 407., 414., 447., 448., 481., 485. lpp.

Abramenkova G. Introduction of the Research Methods in Teaching of Chemistry : [About M. Gorskis too]. Problems of Education in the 21th Century. Volume 1, 2007. – p. 7-12.

Iecavas novada Mūžīglītības attīstības plāns 2007.-2010. gadam:

[Arī par M.Gorski] – https://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:NWrPGd33bu4J:www.iecava.lv/upload/izglitiba/Muzizglitibas_plans.doc+mihails+gorskis&hl=ru&gl=lv&pid=bl&srcid=ADGEESj1x8EX-LFeivTjmVa_Gv_3pZTTjFoT7IK0je5sl_ZQq9jut6ctyjpGUcNqx15Fki03esNhu1RTPXSUrKVFFo2_oC_XXhpwu5QskRXGeK5t37jPfBxlGhwscvJbOIC7uUYhJLG&sig=AHIEtbQnHBOJycRsFOasT7-_TkgaxNFiQ

Grosvalds I., Meirovics I., Alksnis U. Latvijas ķīmijas vēstures muzejs (2001.-2005.) / Latvijas Universitātes raksti, 704. sējums: Zinātnu vēsture un muzejniecība: [Arī par M. Gorski]. – R.: LU, 2007.

Bauskas rajona 49. ķīmijas olimpiādes protokols: [Arī par M. Gorski]. – http://www.ip.bauskarp.lv/dokum/olimp_rez_08/kim_olimp_08.pdf

Par Iecavas Vidusskolu: [Arī par M. Gorski]. – http://81.198.169.183/webkonkurss/IecavasvsRusaMatiss11a-I/skolas%20web-%20konkursam/par_skolu.htm

Valsts ķīmijas olimpiādes dalībnieku saraksts: [Arī par M. Gorski]. – [\(09.03.2008.\)](http://isec.gov.lv/olimpiades/rezultati/2007_08/valsts_kimijas.pdf)

Anotācija: [Arī par M. Gorski]. – [http://www.kukii.lv/\(A\(LyAbZfo5tsHivWJ4WsKMcrpx6p7eNJcfFtCiyqiwTVGIT59djK1dpLaBgrQs5qZt0b4YLnBbqCaaZHIif7lpVC6JGEBmot-7dV1pYFVHgGQ1\)/gramata/1128326/uzdevumi%20un%20p%C4%81rbaudes%20darbi%20C4%81%20vidusskolai.aspx](http://www.kukii.lv/(A(LyAbZfo5tsHivWJ4WsKMcrpx6p7eNJcfFtCiyqiwTVGIT59djK1dpLaBgrQs5qZt0b4YLnBbqCaaZHIif7lpVC6JGEBmot-7dV1pYFVHgGQ1)/gramata/1128326/uzdevumi%20un%20p%C4%81rbaudes%20darbi%20C4%81%20vidusskolai.aspx)

Ķīmijas un ģeogrāfijas katedra: [Arī par M. Gorski]. – [http://dau.lv/post/modules.php?op=modload&name=Sections&file=index&req=viewarticle&artid=265\(20.07.2008.\)](http://dau.lv/post/modules.php?op=modload&name=Sections&file=index&req=viewarticle&artid=265(20.07.2008.))

Nolikums. Skolēnu atklātais zinātnisko darbu konkurss Bioloģijā ģeogrāfijā un ķīmijā: [Arī par M. Gorski]. – http://dau.lv/konf/200805/20080503_DMF_konkurss_nolikums.doc?DUCAL=bdf8f920608330e0ee69568941ec0015

Skolēnu atklātais zinātnisko darbu konkurss: [Arī par M. Gorski]. – http://dau.lv/cal/events/event_view.html?id=788

Daugavpils Pedagoģiskās universitātes vēstures hronika: 1921.1998.: [Arī par M. Gorski]. - <http://dau.lv/ld/dpu.html> (08.07.2008.)

Konference par Polijas un Latvijas attiecībām: [Arī par M. Gorski] // Jaunais Inženieris. 2008. gada 8. maijs. – 7. lpp.

Olimpiātu un konkursu uzvarētāji: [Arī par M. Gorski]. - <http://www.iecavas-vsk.lv/?p=4631&lang=1094>

Eiropas Savienības struktūrfondu nacionālās programmas «Mācību kvalitātes uzlabošana dabaszīnātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos vidējā izglītībā» projekts «Mācību satura izstrāde un skolotāju tālākizglītība dabaszīnātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos»: [Arī par M. Gorski]. – R.: ISEC, 2008. – 5. lpp.

„Grindeks” fonds pateicas ķīmijas skolotājiem: [Arī par M. Gorski]. – Bauskas Dzīve, 2008. gada 21. augusts.

Kļānska D. Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standarti – atskaites punkts, uz ko tiekties: [Arī par M. Gorski]. // Izglītība un Kultūra, 11. septembris, 2008. – 1., 15. lpp.

Council of Europe seminar — FROM CHALK AND TALK TO OBSERVATION, ANALYSES AND EXPERIMENTATION| Latvia, 07 – 10 October, 2008: Programme. - www.isec.gov.lv/pedagogiem/dokumenti/CoEProgramme.doc

International Scientific – Practical Conference „Chemistry Education – 2008”: Programme. –University of Latvia Faculty of Chemistry, 14 15 November 2008, Riga: [Arī par M. Gorski]. -http://www.lu.lv/eng/news/resursi/chem_2008_prog.doc

Daugavpils Universitātes nodarbību saraksts: [Arī par M. Gorski]. – <http://nodarbibas.du.lv/saraksts/184>

Profesionālās maģistra studiju programmas —Vidējās izglītības skolotājs| aizstāvēto maģistra darbu saraksts: 2007./2008. studiju gads: [Arī par M. Gorski]. – http://du.lv/files/0000/1697/12._pielikums_Aizstavetie_diplomdarbi_magistra_d.pdf

Olimpiātu rezultāti 2008.-2009.m.g.: [Arī par M. Gorski]. – http://ip.bauskarp.lv/dokum/olimp_rez_09/olimpiades_08_09.htm (10.02.2009.)

Personāla darba pakalpojums Leonardo da Vinci projektā „Datorizētu uzdevumu un vērtēšanas sistēmas izstrāde matemātikas, fizikas un ķīmijas priekšmetos” („Computer based Exercise Generation and Evaluation System for Mathematics, Physics and Chemistry subj. : [Arī par M. Gorski]. - <http://du.lv/lv/iepirkumi/articles/572>

Uz 50. Latvijas valsts olimpiādi uzaicinātie skolēni: [Arī par M. Gorski]. - http://www.lu.lv/skoleniem/kim/olimpiades/resursi/uz_valsts_olimpiadi_uzaicinatie_2009.pdf

Uz Bauskas rajona skolēnu ZPD konferenci 20.03.2009. uzaicinātie skolēni: [Arī par M. Gorski]. - http://www.ip.bauskarp.lv/dokum/ZPD_uzaicinatie_09.pdf

Ozoliņa M. Pedagogu gājienam sekos konference: [Arī par M. Gorski]. - http://www.bauskasdzive.lv/portals/vietejas/raksts.html?xml_id=7410

Informatīvais paziņojums par iepirkumu: Projekts „Kvalitatīvai dabaszinātņu apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana Iecavas vidusskolāl: [Arī par M. Gorski]. - <http://www.iecava.lv/page/345&mode=print?action=description&purcId=49>, <http://www.iecava.lv/page/171?action=description&purcId=49>

Latvijas Zinātņu padomes lēmums 3-3-1 (21.04.2009.): [Arī par M. Gorski]. - http://www.lzp.lv/index.php?option=com_content&task=view&id=147&Itemid=103

Aizstāvēšana:[Arī par M. Gorski]. – http://www.lza.lv/index.php?option=com_content&task=view&id=655&Itemid=233

Free Academic Package Licenses: [Arī par M. Gorski]. – http://www.chemaxon.com/apl/apl_d_i.html

Education Resources Information Centre (ERIC): [Arī par M. Gorski]. – http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/custom/portlets/recordDetails/detailmini.jsp?nfpb=true&_ERICExtSearch_SearchValue_0=EJ635949&ERICExtSearch_SearchType_0=no&accno=EJ635949

OpenSIGLE: [Arī par M. Gorski]. – <http://opensigle.inist.fr/handle/10068/330300>

The Baltic University Programme: [Arī par M. Gorski]. – <http://www.balticuniv.uu.se/secretariat/Catalogue.pdf>

Aizstāvēšana: [Arī par M. Gorski]. – http://www.lza.lv/index.php?option=com_content&task=view&id=655&Itemid=233 (09.12.2009.)

LU ķīmiķu vizīte DU: [Arī par M. Gorski]. - <http://du.lv/lv/notikumi/events/685> (22.01.2010.)

2010. gada 28. maija Iecavas novada Domes ārkārtas sēdes darba kartība: [Arī par M. Gorski]. - http://www.iecava.lv/upload/pasvaldiba/dokumenti/domes_lemumi/2010_gads/28.05.2010_domes_sedes_lemumi.pdf (28.05.2010.)

10th European Conference on Research in Chemistry Education Programme: [About M. Gorskis too] - <http://ecrice2010.ap.krakow.pl/pliki/programme.pdf> (01.08.2010.)

Iecavas vidusskola: [Arī par M. Gorski]. - <http://www.iecavasvsk.lv/> (01.09.2010.)

Auzāns V. Pateicas par skolēnu ieinteresēšanu ķīmijā. // Bauskas dzīve, 2010. gada 4. decembrī[Arī par M. Gorski]. - http://www.bauskasdzive.lv/portals/vietejas/raksts.html?xml_id=17436 (06.12.2010.)

Rīgas Tehniskās Universitātes Materialzinātnes un lietišķas ķīmijas fakultātes balvas ķīmijas un dabaszinātņu skolotājiem laureāti:[Arī par M. Gorski]. - http://www.rtu.lv/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=4796 (04.12.2010.)

LZA Humanitāro un sociālo zinātņu nodaļas organizētā izbraukuma sēde:[Arī par M. Gorski]. - http://www.lza.lv/index.php?option=com_content&task=view&id=1106&Itemid=72 (07.12.2010.)

Iecavas novada izglītības iestāžu mācību priekšmetu metodisko apvienību vadītāji 2010./2011. m.g. :[Arī par M. Gorski]. - <http://www.iecava.lv/page/529> (12.12.2010.)

Pazinojums par līguma slēgšanas tiesību piešķiršanu: [Arī par M. Gorski] -

<http://ted.europa.eu/udl?uri=TED:NOTICE:1060922010:TEXT:LT:HTML&tabId=1> (10.10.2010.)

Apstiprināto vērtētāju saraksts: [Arī par M. Gorski]

www.isecc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/2010_vertetaji.xls

LU Promocijas padomes :[Arī par M. Gorski]. - <http://www.lu.lv/petnieciba/strukturvieeinibas-infrastruktura-un-personals/padomes/promocijas-padomes/> (27.07.2010.)

Aizstavēšana: [Arī par M. Gorski] - http://www.lza.lv/index.php?option=com_content&task=view&id=978&Itemid=345 (17.09.2010.)

ResearchGate scientific network. - http://www.researchgate.net/profile/Mihails_Gorskis/ (10.12.2010.)

The IYC Network. - http://www.chemistry2011.org/connect/the-iycnetwork/?tab=listing&show_node=1348 (15.10.2010.)

WEB page for Chemistry Teachers in Latvian - <http://www.chemistry2011.org/participate/ideas/show?id=154> (19.11.2010.).

Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana: [Arī par M. Gorski] - <http://profizgl.lu.lv/mod/page/view.php?id=40> (28.12.2010.).

dgMarket: [About M.Gorskis too]. - <http://www.dgmarket.com/tenders/ca-notice.do~5090176>

Mihails Gorskis - Contact Detail - IYC 2011. - <http://www.chemistry2011.org/connect/the-iyc-network/contact?id=888> (12.02.2011.)

Vilevko V. Daugavpils Universitātē atklāta izstāde „Ķīmija tabulās“. - http://www.laiki.lv/_Daugavpils/daugavpils-universit%C4%81t%C4%93-atkl%C4%81ta-izst%C4%81de-%E2%80%9E%C4%B7%C4%ABmija-tabul%C4%81s%E2%80%9D.aspx (08.04.2011.)

Mihails Gorskis - Member Profile. - <http://www.merlot.org/merlot/viewMember.htm;jsessionid=CC6F8A69728778733B75C91EE8893D46?id=442548> (12.04.2011.)

Stapkeviča Z. Daugavpils Universitātē atklāta izstāde „Ķīmija tabulās“. - http://www.atputasbazes.lv/lv/visas_zinas/1373_daugavpils_universitate_atklata_izstade_kimija_tabulas/ (07.04.2011.)

Daugavpils Universitātes 53. Starptautiskās zinātniskās konferences programma: [Arī par M. Gorski] - http://kimijas-sk.lv/old/aktualitates/faili/1302391554Konferences_Programmes_Programme_of_the_Conference.pdf (28.03.2011.).

Ķīmiskie elementi sadzīves priekšmetos. - <http://www.youtube.com/watch?v=PgC6hPXHxZk> (15.03.2011.)

Ērgle A. Iecavas pedagoģa kolekcija apskatāma Rīgā. – Bauskas dzīve. - http://www.bauskasdzive.lv/portals/vietejas/raksts.html?xml_id=20183 (10.05.2011.)

Ķīmisko elementu periodisko tabulu kolekcijas izstādes "Ķīmija tabulās" atklāšana. - http://foto.lu.lv/arhiivs/2011/e_mai/01/slides/IMG_7000.html (03.05.2011.)

Ķīmisko elementu periodisko tabulu izstādes „Ķīmija tabulās“ atklāšana. - <http://www.unesco.lv/lv/jaunumi/kimisko-elementu-periodisko-tabulu-izstades-kimija-tabulas-atklasana/> (10.06.2011.)

Kazanceva M. Alķīmijas brīnumi Bauskas pilī. - <http://aculiecinieks.delfi.lv/news/novados/alkimijas-brinumi-bauskas-pili.d?id=39509975> (11.07.2011.)

Valsts Izglītības saturs centrs. Rīkojums Nr. 245. par ārštata metodiku statusa piešķiršanu. - http://visc.gov.lv/aktualitates/normdok/20110722_visc_rik245.pdf (22.07.2011.)

Club Penguin Videos Ķīmiskie elementi. - http://clubpenguinvideos.com/v/x7G-1mN4UVY&feature=youtube_gdata_player.html (13.09.2011.)

"Izglītības inovācijas balvu 2011" saņem Druvienas pamatskola. - <http://www.e-klase.lv/lv/zina/jaunakie/izglitibas-inovacijas-balvu-2011sanem-druvienas-pamatskola/> (29.10.2011.)

"Izglītības inovācijas balvu 2011" saņem Druvienas vidusskola un Rīgas Angļu ģimnāzijas pedagogu grupa. - <http://www.izglitiba-kultura.lv/zinas/izglitibas-inovacijas-balvu-2011-sanem-druvienas-vidusskola-unrigas-anglu-gimnazijas-pedagogu-grupa> (29.10.2011.)

Celmiņa M. Vidusskolas ciltskoks. - <http://www.iecava.lv/page/179> (04.11.2011.)

Valsts Izglītības saturs centrs. Rīkojums Nr. 305 par ārštata metodika statusa piešķiršanu. - http://www.visc.gov.lv/aktualitates/normdok/20111020_visck305.pdf (20.10.2011.)

Iecavas vidusskolas ķīmijas skolotājs Mihails Gorskis uzrunā klātesošos pirmās Latvijas "Izglītības inovācijas balvas 2011" pasniegšanas ceremonijā. - <http://www.leta.lv/foto/sources/leta/album/E0B6EC29-BB2F-45F2-BFA7-A3252D20A1D3/>

Iniciatīvas Latvijas „Izglītības inovāciju balva 2011” pretendenti:
[Arī par M.Gorski] - http://izm.izm.gov.lv/upload_file/izdevums/ESF_projekts_specializlaidums_09122011.pdf

Muzeja izdevumi: [Arī par M.Gorski] - http://du.lv/lv/par_mums/struktura/muzejs/publikacijas/muzeja_izdevumi

Septītais Paula Valdena simpozijs organiskajā ķīmijā: [Arī par M.Gorski] - http://galerija.rtu.lv/index.php/7_Paula-Valdena-simpozijs?page=1

Starptautiska zinātniski metodiska konferencē „Ķīmijas izglītība - 2011”. Starptautiskā redakcijas komiteja. - <http://www.lu.lv/chemistry2011/lat/organizers/scientific/> (04.11.2011.)

Mūsu universitātei 90! Zinātnē. - http://du.lv/lv/90_gadi/universitatei_90/zinatne (05.11.2011.)

Norisināsies starptautiska konference „Ķīmijas izglītība - 2011”: [Arī par M.Gorski] - <http://www.lu.lv/zinas/t/9244/>

Ķīmiskie elementi: [Arī par M.Gorski] - <http://www.youtube.com/watch?v=x7G-1mN4UVY>

Symposium National Organizing Commitee. VIIIth IOSTE Symposium for Ctnral and Eastern Europe: [Arī par M. Gorski] - <http://www.ioste.lu.lv/committees/> (12.11.2011.)

Vaivode E.T. (sast.) Vladimirs Gorskis: [Arī par M.Gorski]. – Daugavpils: Saule, 2011. – 60 lpp.

LU Promocijas padomes: [Arī par M. Gorski] -<http://www.lu.lv/petnieciba/strukturvienibas-infrastruktura-un-personals/padomes/promocijas-padomes/> (05.01.2012.)

Daugavpils Universitāte: Zinātniskās darbības pārskats. 2011. gads: [Arī par M. Gorski] – Daugavpils, 2012. - http://du.lv/files/0000/5465/Parskats_01062012.pdf

Matisāne I. Ķīmijas izglītība. – Izglītība un Kultūra. 17.01.2012.

Kļavniece A. Zemgalē vērtēs reģiona skolēnu pētnieciskos darbus:

[Arī par M. Gorski] - http://www.iecava.lv/page/100&news_id=4722&mCatName=news&act=showcomments&p_id=4722

Latvijas Zinātņu padomes lēmums nr. 24-4-1. Par eksperta tiesību piešķiršanu: [Arī par M. Gorski] - http://www.lzp.lv/index.php?option=com_content&task=view&id=351&Itemid=52

Kļavniece A. Panākumu birums šajā mācību gadā bijis dāsns: [Arī par M. Gorski] - http://www.iecava.lv/page/100&news_id=4843&mCat-Name=news&act=showcomments&p_id=4843

Volkova A. DU ķīmiķi piedalījās konferencē Sanktpēterburgā: [Arī par M. Gorski] - http://du.lv/lv/du_zinas_pazinjojumi_apsveikumi/articles/2360

Par ārštata metodiķa sertifikāta piešķiršanu: [Arī par M.Gorski] - http://www.visc.gov.lv/aktualitates/normdok/20120828_visic_rik304.pdf

Latvijas Ķīmijas skolotāju asociācija: LĶŠĀ kontaktinformācija: [Arī par M. Gorski] - <http://www.kimijas-sk.lv/index.php/lksa/kontakti> (14.11.2012.).

The European Library: [Arī par M. Gorski] - http://www.theeuropeanlibrary.org/tel4/search?query=Mihails%20Gorskis#search?query=Mihails%20Gorskis&count=100&_suid=1347739768734007437601848681252

Nodarbības skolēniem uzdevumu risināšanā: [Arī par M.Gorski]. - <http://www.kimijas-sk.lv/index.php/lksa/jaunumi>

Papildus informācija. <http://www.kdc.lu.lv/skoleniem/olimpiade/> (10.10.2012.).

Vaivode E.-T. Dzīpari audumā: [Arī par M.Gorski]. – Daugavpils: Saule, 2012.

Skolu ziņas: [Arī par M. Gorski] – Iecavas Ziņas, 2012. gada 26. oktobrī. – 2. lpp.

Paziņojums par iepirkuma procedūras rezultātiem: [Arī par M. Gorski] - <http://www.iub.gov.lv/pvs/show/301419> (28.12.2012.).

European Association for Chemical and Molecular Sciences: Dr.

Mihails Gorskis. - http://www.euchems.eu/index.php?id=376&no_cache=1&tx_wfqbe_pi1%5Bdetailsid%5D=971
 (29.12.2012.).

Daugaspils Universitāte. Dabaszinātņu un matemātikas fakultāte. Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Ķīmija», atjaunojamo resursu ķīmija vai praktiskā bioanalītika. Pašnovērtējuma ziņojums 2011./2012. mācību gadā: [Arī par M. Gorski] - http://du.lv/files/000/006/075/ABSP_Kimija_2011_2012.pdf?1350290996

ICCE-ECRICE2012. List of Participants: [About M. Gorskis too] - http://www.iccecrice2012.org/_downloads/420-Inglese-list-of-participantsicce-ecricle-2012.pdf

Aleksejeva N. Skolas.lv ilgais solis 21. gs.: [Arī par M. Gorski] - <http://nikemind.blogspot.com/2013/06/skolaslvs-ilgais-solis-21-gs.html>

Ķīmiskie elementi: [Arī par M. Gorski] - <http://tiptik.de/watch/x7G-1mN4UVY.html>

Daugavpils Universitāte. Zinātne: [Arī par M. Gorski] - http://du.lv/lv/90_gadi/universitatei_90/zinatne (25.12.2012)

Nodarbinābas skolēniem ķīmijas uzdevumu risināšanā. - <http://www.kimijas-sk.lv/index.php/lksa/jaunumi> (02.01.2013.)

Matisāne I. Mihaila Gorska ķīmijas misija. Skolas vārds, Nr. 4. 31.01.2013. – 16.-23. lpp.

Daugavpils Universitāte, Dabaszinābu un matemātikas fakultāte. Akadēmiskas programmas „Ķīmijal pašnovērtējuma ziņojums: [Arī par M.Gorski]. - http://du.lv/files/000/006/075/ABSP_Kimija_2011_2012.pdf?1350290996 (05.05.2013.)

Chemija Mokikloje – 2013: Konferencijos pranešimu medījaga. – Kaunas: Tehnologija, 2013: [About M. Gorskis too] – p. 2.

Актуальные проблемы химического и экологического образования: Сборник научных трудов. – Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2013: [также о М.В. Горском]. – с. 6. DU izcilākie absolventi: kādi ir biežāk dzirdēti vārdi? Gorod.lv, 2013. gada 4. oktobris. - <http://lat.gorod.lv/zinas/207489-du-izcilakieabsolventi-kadi-ir-biezak-dzirdeti-vardi>

Nodarbinābas skolēniem ķīmijas uzdevumu risināšanā. - <http://www.kdc.lu.lv/skoleniem/olimpiade/> (08.11.2013.)

Грибанова О.В. Общая и неорганическая химия. Ростов-наДону: Феникс, 2013: [также о М.В. Горском]. – с. 214.

Inženierzinātņu doktors Ilars Grosvalds: Biobibliogrāfija. Rīga: RTU izdevniecība, 2013: [Arī par M. Gorski]. – 124. lpp.

Trapencieris P. Paula Valdena 8. simpozijs organiskajā ķīmijā. – Zinātnes Vēstnesis, 2013. gada 25. jūnijs: [Arī par M. Gorski]. - http://www.lza.lv/index.php?option=com_content&task=view&id=1762&Itemid=47

Speciālistu pakalpojumi Daugavpils Universitātes Tehnoloģiju pārneses kontaktpunkta starptautiskās konferences nodrošināšanai: [Arī par M. Gorski]. - <http://iepirkumi24.lv/iepirkumi/izglitibas-veselibas-socialiekalpojumi/2013-10-specialistu-pakalpojumi-daugavpils-universitatestehnologiju-parneses-kontaktpunkta-starptautiskas-konferencesnodrosinasanai>

Esi sveivināts Uzdevumi.lv: [Arī par M. Gorski]. - <http://beta.uzdevumi.lv/> (30.12.2013.)

UchebaNa5.ru: [About M.Gorskis too]. - <http://uchebana5.ru/content/1483014-p10.html> (30.12.2013.)

Latvijas Universitāte. Promocijas padome ķīmijā: [Arī par M. Gorski]. - <http://www.lu.lv/petnieciba/strukturviens/infrastruktura-unpersonals/padomes/promocijas-padomes/> (02.12.2013.)

Vidusskolēniem ieviesis vēl vienu eksāmenu: [Arī par M. Gorski]. - <http://nra.lv/latvija/izglitiba-karjera/109240-vidusskoleniem-iebiesis-velvienu-eksamenu.htm> (13.01.2014.)

Žurnāls „Skolas Vārds”: [Arī par M. Gorski]. - <http://www.skolasvards.lv/zurnals/skolas-vards> (16.01.2014.)

Laukmāne M. Šodiena nenotiks divas reizes: [Arī par M. Gorski]. - http://www.vecumnieki.lv/index.php?option=com_content&task=view&id=4372&Itemid=1#.UtrYRtLGy9I (18.01.2014.)

The European Library: [About M.Gorskis too]. - <http://www.theeuropeanlibrary.org/tel4/search?subjectid=~3000053170443&subject=~Mihails+Gorskis> (25.01.2014.)

“Mīlestība ir ķīmija. Draudzība nav ķīmija, tās ir draudzīgas attiecības”: [Arī par M. Gorski]. - <http://rtuzb.blogspot.com/2014/03/milestiba-irkimija-draudziba-nav.html> (22.03.2014.)

Daugavpils Universitātes 56. starptautiskās zinatniskās konferences programma: [Arī par M. Gorski] - http://dukonference.lv/files/programme/Programma_2014_druka.pdf

Izgudrojumi, preču zīmes un dizainparaugi. LR Patentu valdes oficiālais izdevums: [Arī par M. Gorski] - <http://www.lrpv.gov.lv/sites/default/files/20140420.pdf>

Gibete L. LU Ķīmijas fakultātei – 50. – Izglītība un Kultūra. 2014. gada 20. novembris: [Arī par M.Gorski] – 6. lpp.

Михаил Владимирович Горский. В кн.: Пак М.С. Дидактика химии: становление и развитие. – Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – с. 4; 67-70. ISBN 978-5-8064-2089-4

Notiksnodarbībasskolēniemuzdevumurisināšanā: [Arī par M.Gorski]. - http://www.kimijas-sk.lv/index.php/notikumi/item/480notiks-nodarbibas-skoleniem-uzdevumu-risinasa (04.01.2015.)

Ķīmijas izglītības kvalitātes paaugstināšanas celi un līdzekli: Konferences programma. - http://www.kimijas-sk.lv/images/lksa/doc/2015/Konferences_programma.pdf (10.03.2015.)

ЯКласс. О нас: [также о М.В. Горском]. - http://www.yaklass.ru/info/about#f3 (18.03.2015.)

Пак М.С. Теория и методика обучения химии: [также о М.В. Горском]. - Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2015. – с. 71-73.

Serkova S. Sportisks, apķērīgs un radošs: [Arī par M.Gorski] - http://www.iecava.lv/lv/zinas/jauniesiem/8940-sportisks-apkerigs-un-radoss (07.08.2015.)

Ķīmijas skolotāju metodisko apvienību vadītāju seminārs: [Arī par M.Gorski]. - http://www.kimijas-sk.lv/images/konferences/2015/Kimijas_MA_programma_04_11_2015_lab.pdf (06.11.2015.)

Haļitovs M. Ķīmija – sarežģīta un aizraujoša zinātnē!: [Arī par M. Gorski] – Iecavas Ziņas, 2015. gada 6. novembrī. – 6.-7. lpp.

Par ķīmijas skolotāju profesionālās pilnveides programmu: [Arī par M. Gorski] – http://www.kimijas-sk.lv/index.php/lksa/aktivitates/356-parkimijas-skolotaju-profesionalas-kvalifikacijas-pilnveides-programmu (20.02.2016.)

Vecumnieku un Iecavas starpnovadu ķīmijas olimpiādes rezultāti 2016. gada 9. februārī: [Arī par M. Gorski] – http://vecumnieki.lv/uploads/media/Rezult%C4%81ti_%C4%B7%C4%ABmija_olimp_2016.pdf (20.02.2016.)

Zeile L. Ķīmijas skolotāji skolēnu brīvdienās tiksies ikgadējā konferencē „Ķīmijas izglītības kvalitātes paaugstināšana – celi un līdzekļi!“: [Arī par M. Gorski] – http://www.kimijas-sk.lv/index.php/notikumi/item/997-kimijas-skolotaji-skolenu-brivdienas-tiksies-ikgadeja-konference - kimijas-izglitibas-kvalitates-paaugstinasana-celi-un-lidzekli (18.03.2016.)

RTU IZV notiks ķīmijas skolotāju konference «Ķīmijas izglītības kvalitātes paaugstināšana – ceļi un līdzekļi»: [Arī par M. Gorski] – <http://www.izv.lv/archives/1213> (26.03.2016)

Инновации в преподавании: Программа VI Международной научно-практической конференции в рамках Евразийского сотрудничества. Казань, 24-25 марта 2016 года: [также о М.В. Горском]. – Казань, Издательство Приволжского федерального университета, 2016.

– С. 3-5.

ЯКласс на Всероссийской научно-практической конференции химиков: [также о М.В. Горском]. – <http://www.yaklass.ru/novosti/2016/akcii-i-novosti-za-04i-2016/yaklass-na-vserossijskoj-nauchnoprakticheskoy-konferencii-himikov> (22.04.2016.)

Orupe A.Klupšanas akmeni eksāmenā: lasītprasme un matemātika: [Arī par M. Gorski]. - [\(29.04.2016.\)](http://nra.lv/latvija/izglitiba-karjera/170987klupsanas-akmeni-eksamena-lasitprasme-un-matematika.htm)

Orupe A.Skolu dabaszinātņu kabineti novecojas: [Arī par M. Gorski]. - [\(29.04.2016.\)](http://nra.lv/latvija/izglitiba-karjera/173373-skolu-dabaszinatnukabinetinovecojas.htm)

Ķīmijas skolotāju MA vadītāju sanāksme:[Arī par M. Gorski]. - <http://www.kimijas-sk.lv/index.php/notikumi/item/1215-par-kimijasskolotaju-ma-vaditaju-sanaksmai>

Tikšanās ar asoc. prof. Mihailu Gorski un izstādes "Dabaszinību mācību grāmatas laiku laikos" atklāšana. - <http://www.lu.lv/zinas/t/43042/> (10.11.2016.)

Beata Logina. Jubileja aizrit izaugsmes un attīstībās zīmē:[Arī par M. Gorski]. Iecavas ziņas, 02.12.2016. - http://www.iecava.lv/files/pasvaldiba/laikraksts/2016/IZ_02-12-2016_web.pdf

Apbalvoti labākie 2016. gada Latvijas ķīmijas un dabaszinību skolotāji: [Arī par M. Gorski]. <http://www.ktf.rtu.lv/?p=7974> (08.12.2016.)

Iecavas vidusskolas ķīmijas skolotājs Mihails Gorskis saņem RTU apbalvojumu:[Arī par M. Gorski]. - <http://bauskasdzive.diena.lv/vietejaszinassiecavas-vidusskolas-kimijasskolotajs-mihails-gorskis-sanem-rtuapbalvojumu-160252> (08.12.2016.)

Alkšbirze R., Ģevele E. Dabaszinību mācību grāmata laiku laikos. Latvijas Universitātes bibliotēkas jaunumi. 2016., Nr. 12. 22.-23. lpp.

Eglīte E. Iecavas vidusskolas ķīmijas skolotājs iegūst RTU apbalvojumu. – Iecavas Ziņas, 2016. gada 16. decembrī. - <http://news.lv/>

Iecavas-zinas/2016/12/16/iecavas-vidusskolas-kimijas-skolotajs-sanem-rtu - apbalvojumu (26.12.2016.)

Izcilā pedagoga Mihaila Gorska dāvinājums LU Dabaszinātņu bibliotēkai. - <http://www.lu.lv/kf/zinas/t/43307/> (28.12.2016.)

Содержание

Родословная	3
Детство	8
Школьные годы	12
Студенческая жизнь	15
Служба в армии	23
Трудовые будни учителя	26
Достижения выпускников	37
Человек тысячелетия	38
Семья	41
Учитель – это призвание	43
Приложение	
Михаил Владимирович Горский. Библиография	
Опубликованные работы	46
Патенты	59
Переводы	60
Отредактированные работы	60

Неопубликованные работы	61
Публикации о М. В. Горском	61



Миша Горский. Даугавпилс,
1953 год.



С папой на озере Рича. 1966 год.



Студент ДПИ и одновременно -
директор военно-спортивного лаге-
ря "Лесной огонёк". 1972 год.



М.В.Горский. 1976 год.



Курсы учителей химии Бауского района. Кабинет химии,
середина 90-х годов.



С доцентом-эмеритусом Латвийского сельскохозяйственного
университета Ольгертом Парчинским. Елгава, начало 2000-х годов.



Слева направо проф. А.А. Тыльдсеп (Тарту, Эстония), В. Тоотс (Тарту, Эстония), М.В. Горский, проф. Д. Цедере (Латвия). Рига, начало 2000-х годов.



Слева направо проф. Я.Я. Швиркстс (Латвия), к.п.н. С.В. Телешов (Санкт-Петербург), М.В. Горский (Латвия) и к.п.н. Е.В. Телешова (Санкт-Петербург). Санкт-Петербург, начало 2000-х годов.



С президентом Латвии Вайрой Вике-Фрейбергой.
Приём в президентском дворце в честь лауреатов премии им.
А.Кронвальда 30 августа 2005 года.



В своём рабочем кабинете в ДУ.Даугавпилс,2007 год.



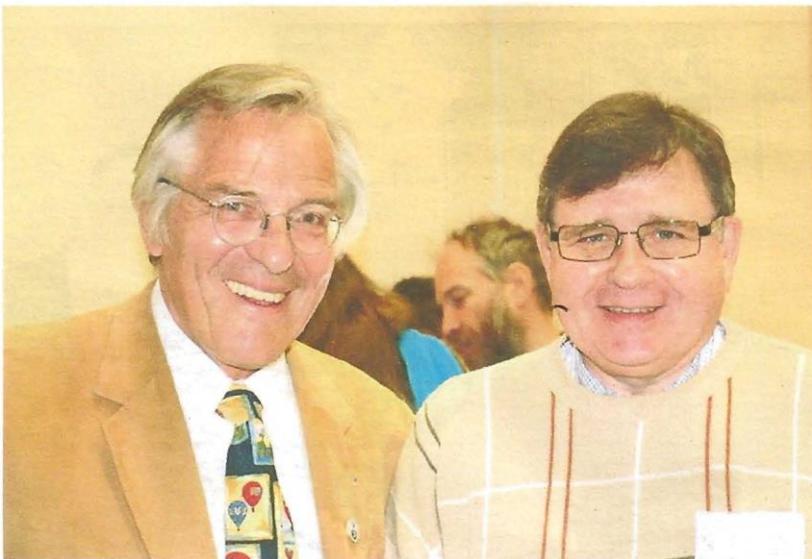
Слева направо декан химического факультета ЛУ проф. Я.Я. Швиркстс, М.В. Горский, проф. А.А. Тыльдsep. Тарту. 2008 год.



Слева направо проф. Г.И. Шелинский, М.В. Горский и декан химического факультета ЛУ проф. Я.Я. Швиркстс.
Санкт-Петербург, 2008 год.



Экскурсия на Ломоносовский фарфоровый завод
в г. Санкт-Петербург.



С профессором химического факультета университета г. Мюнстер
(Германия) Гансом-Дитером Барке на конференции в Российском
ГПУ им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2011 год.



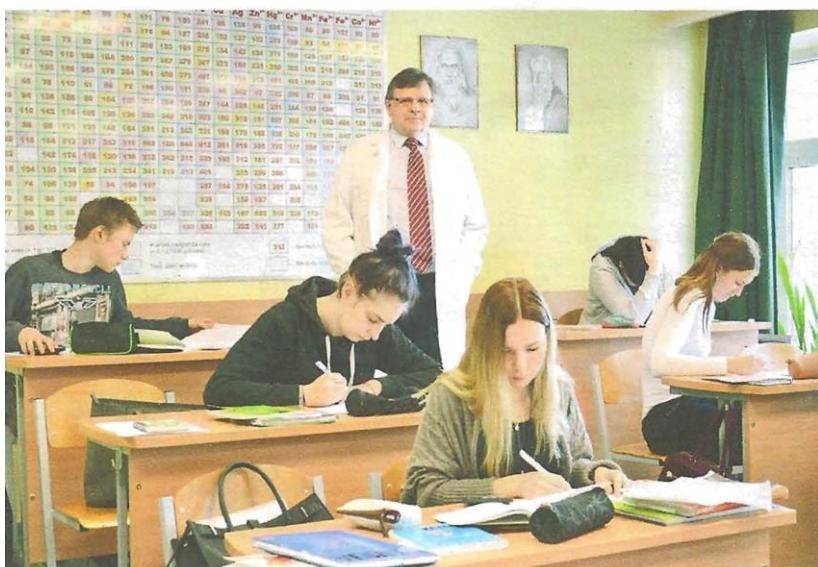
М.В. Горский проводит курсы учителей химии.
Химическая лаборатория Иецавской средней школы, 2014-й год.



Слева - декан химического факультета Латвийского университета
проф. Я.Я. Швиркстс. Рига, 2014 год.



М.В. Горский в лаборатории с учениками.



Урок химии в 11 классе. Иецавская средняя школа, 2017 год.